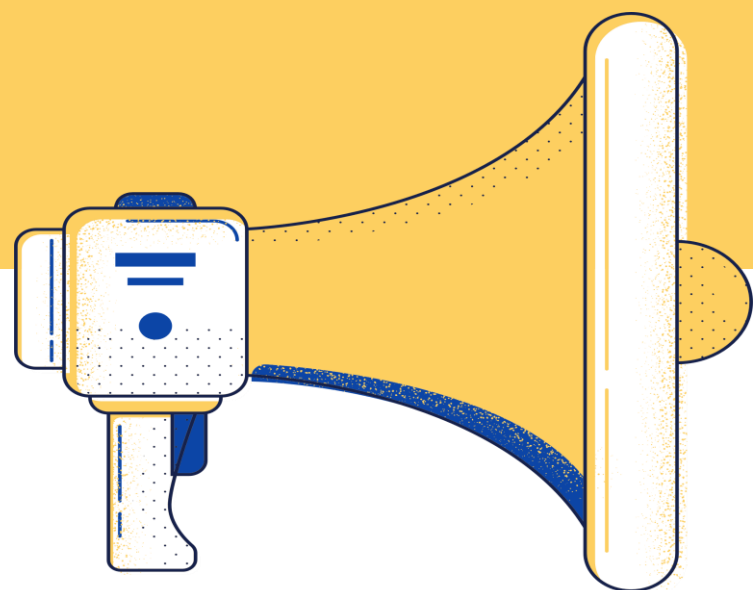


Organizacja egzaminu ósmoklasisty w 2024 r.

—
konferencja
dla dyrektorów szkół
podstawowych
wiosna 2024





Plan spotkania

Część 1.	Harmonogram, arkusze, przybory pomocnicze
	Arkusze z języka rosyjskiego i języka niemieckiego
Część 2.	Sytuacje szczególne na egzaminie
	Przygotowania i przebieg egzaminu pisemnego



Wybrane akty prawne

Ustawa o systemie oświaty (Dz.U. z 2022 r. poz. 2230, z późn. zm., tj. Dz.U. z 2023 r. poz. 2005), w tym przede wszystkim ustawa z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. poz. 1116)

Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 sierpnia 2022 r. w sprawie **szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty** (Dz.U. poz. 1636)

Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 15 lipca 2022 r. w sprawie **wymagań egzaminacyjnych** dla egzaminu ósmoklasisty przeprowadzanego w roku szkolnym 2023/2024 i 2023/2024 ([Dz.U. poz. 1591](#))

Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących **obywatelami Ukrainy** (Dz.U. z 2023 r. poz. 2094)

Informacje o egzaminie ósmoklasisty



CK
CENTRALNA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA



wpisz szukaną frazę



SPRAWDŹ
WYNIKI
EGZAMINU



Unia Europejska

🏠 | O KOMISJI | AKTUALNOŚCI | ARKUSZE | AKTY PRAWNE | WYNIKI EGZAMINÓW I BADANIA | EGZAMINY WYGASZONE ▾

Egzamin ósmoklasisty ▾

- O egzaminie
- Podstawa programowa
- Informatory
- Arkusze
- Harmonogram, komunikaty i informacje
- Wyniki, sprawozdania
- Materiały dodatkowe Arkusze diagnostyczne
- Archiwum

O egzaminie	Podstawa programowa	Informatory	Arkusze
Harmonogram, komunikaty i informacje	Wyniki, sprawozdania	Materiały dodatkowe Arkusze diagnostyczne	Archiwum

CK
CENTRALNA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA



wpisz szukaną frazę



SPRAWDŹ
WYNIKI
EGZAMINU



Unia Europejska

🏠 | O KOMISJI | AKTUALNOŚCI | ARKUSZE | AKTY PRAWNE | WYNIKI EGZAMINÓW I BADANIA | EGZAMINY WYGASZONE ▾

Egzamin ósmoklasisty >

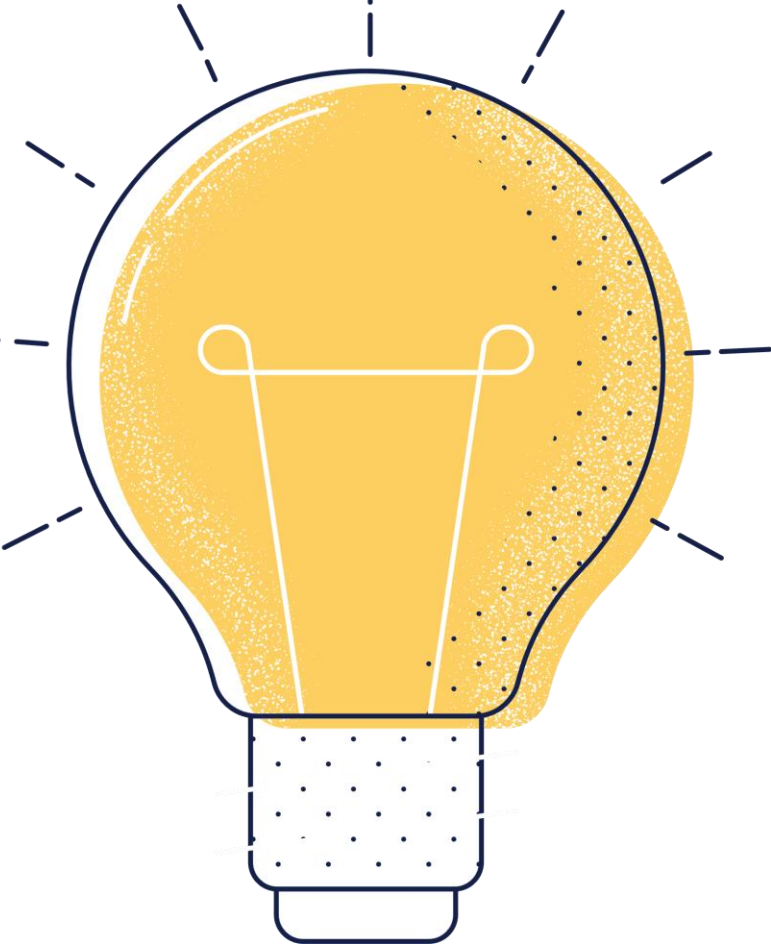
- O egzaminie
- Podstawa programowa
- Informatory
- Arkusze
- Harmonogram, komunikaty i informacje
- Wyniki, sprawozdania
- Materiały dodatkowe Arkusze diagnostyczne
- Archiwum

Harmonogram, komunikaty i informacje

strona startowa > egzamin ósmoklasisty > harmonogram, komunikaty i informacje

- [Komunikat o harmonogramie egzaminów w 2024 r.](#)
- [Komunikat o dostosowaniach egzaminu ósmoklasisty w 2024 r.](#)
- [Komunikat o materiałach i przyborach pomocniczych w 2024 r.](#)
- [Informacja o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w 2024 r.](#)
- [Informacja o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w 2024 r. – wszystkie ZAŁĄCZNIKI w wersji edytowalnej](#)
- Formularze przydatne dla zdających oraz rodziców/opiekunów:

Nr załącznika	Opis	Dokument do pobrania
2a	Wniosek rodziców o zwolnienie ucznia z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty	Pobierz
3a	Deklaracja wskazująca język obcy nowożytny, z którego uczeń (słuchacz) przystąpił do egzaminu ósmoklasisty + Informacja o zmianie języka obcego nowożytnego wskazanego w deklaracji	Pobierz



Informacja o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty

Zadania szkoły
Procedury
Instrukcje

<i>Rodzaj dokumentu:</i>	Informacja o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty obowiązująca w roku szkolnym 2023/2024
<i>Egzamin:</i>	Egzamin ósmoklasisty
<i>Przedmiot:</i>	Język polski Matematyka Języki obce nowożytne
<i>Termin egzaminu:</i>	Termin główny – styczeń i maj 2024 r. Termin dodatkowy – maj i czerwiec 2024 r.
<i>Data publikacji dokumentu:</i>	17 sierpnia 2023 r. Aktualizacja 1.: 27 września 2023 r. (W związku z wejściem w życie w dniu 27 września 2023 r. nowelizacji ustawy o systemie oświaty; Dz.U. poz. 2005 . Zmieniono pkt 1.1.1., dodano pkt 3.2.3a oraz zadanie w pkt 9.2. oraz zmieniono załącznik 2b.) Aktualizacja 2.: 12 lutego 2024 r. (W związku z ustaleniem zakresu przedmiotów objętych w 2024 r. <i>e-oceniem</i> .)



Komunikaty

Rodzaj dokumentu:

Komunikat dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 17 sierpnia 2023 r. w sprawie harmonogramu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty oraz egzaminu maturalnego w 2024 roku

Rodzaj dokumentu:

Komunikat dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 17 sierpnia 2023 r. w sprawie materiałów i przyborów pomocniczych, z których mogą korzystać zdający na egzaminie ósmoklasisty i egzaminie maturalnym w 2024 roku

Rodzaj dokumentu:

Komunikat dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 17 sierpnia 2023 r. w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2023/2024



MINISTER EDUKACJI I NAUKI

DKOPP-WWUU.4056.6.2022.AMO

Warszawa, 02 września 2022 r.

Komunikat Ministra Edukacji i Nauki w sprawie wykazu olimpiad przedmiotowych przeprowadzanych z przedmiotu lub przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty lub egzaminem maturalnym oraz konkursów dla uczniów szkół i placówek artystycznych¹⁾

Komunikat z 2 września 2022 r.

Harmonogram egzaminu ósmoklasisty w 2024 r.



CK CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA	
Rodzaj dokumentu:	Komunikat dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 17 sierpnia 2023 r. w sprawie harmonogramu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty oraz egzaminu maturalnego w 2024 roku
Egzamin:	Egzamin ósmoklasisty Egzamin maturalny w „Formule 2023” oraz w „Formule 2015”
Przedmiot:	Wszystkie przedmioty
Termin egzaminu:	<u>Egzamin ósmoklasisty:</u> Termin główny – styczeń i maj 2024 r. Termin dodatkowy – maj i czerwiec 2024 r. <u>Egzamin maturalny:</u> Termin główny – maj 2024 r. Termin dodatkowy – czerwiec 2024 r. Termin poprawkowy – sierpień 2024 r.
Data publikacji dokumentu:	17 sierpnia 2023 r. Aktualizacja 1.: 27 września 2023 r. (W związku z wejściem w życie w dniu 27 września 2023 r. nowelizacji ustawy o systemie oświaty; Dz.U. poz. 2005 . Usunięto sformułowanie „w których przedmioty te były nauczane w języku obcym nowożytnym” z objaśnień w tabelach dot. egzaminu maturalnego.)

maj

język polski
14 maja
matematyka
15 maja
język obcy
nowożytny
16 maja

czerwiec

język polski
10 czerwca
matematyka
11 czerwca
język obcy
nowożytny
12 czerwca

lipiec

ogłoszenie wyników,
przekazanie szkołom
dokumentów,
wydania zdającym
dokumentów
3 lipca



Czas trwania egzaminów

Czas trwania (w minutach)

	arkusz standardowy	przedłużenie czasu, o którym mowa w pkt. 19. Komunikatu ¹	arkusz dla osób z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	arkusz dla osób słabowidzących	arkusz dla osób niewidomych	arkusz dla osób słabosłyszących i niesłyszących	arkusz dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	arkusz dla osób z afazją	arkusz dla osób z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym	arkusz dla cudzoziemców	arkusz dla dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy
	O*-100 O*-K00	O*-100	O*-200	O*-400, O*-500	O*-600, O*-660	O*-700	O*-800	O*-900	O*-Q00	O*-C00 OJ*-100	O**U-C00 OJ*U-100
język polski	120										do 210
matematyka	100										100
język obcy nowożytny	90									90	90

CK **CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA**

Rodzaj dokumentu: **Komunikat dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 17 sierpnia 2023 r. w sprawie harmonogramu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty oraz egzaminu maturalnego w 2024 roku**

Egzamin: **Egzamin ósmoklasisty**
Egzamin maturalny w „Formule 2023” oraz w „Formule 2015”

Przedmiot: Wszystkie przedmioty

Termin egzaminu: **Egzamin ósmoklasisty:**
Termin główny – styczeń i maj 2024 r.
Termin dodatkowy – maj i czerwiec 2024 r.
Egzamin maturalny:
Termin główny – maj 2024 r.
Termin dodatkowy – czerwiec 2024 r.
Termin poprawkowy – sierpień 2024 r.

Data publikacji dokumentu: 17 sierpnia 2023 r.
Aktualizacja 1.: 27 września 2023 r.
(W związku z wejściem w życie w dniu 27 września 2023 r. nowelizacji ustawy o systemie oświaty; [Dz.U. poz. 2005](#).
Usunięto sformułowanie „w których przedmioty te były nauczane w języku obcym nowożytnym” z objaśnień w tabelach dot. egzaminu maturalnego.)

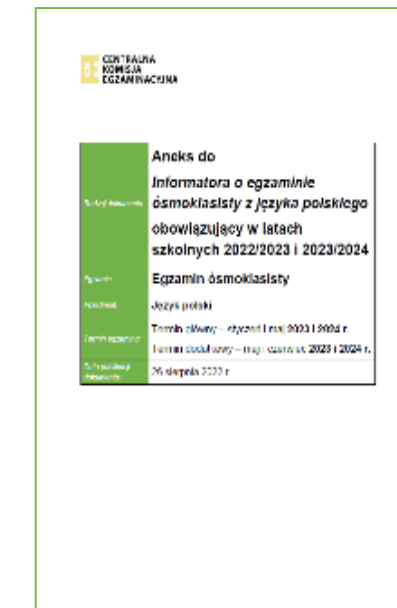
Podstawa programowa a wymagania egzaminacyjne

- **w 2024** wymagania egzaminacyjne zamieszczone w rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 15 lipca 2022 r. (Dz.U. poz. 1591) i w aneksach do Informatorów
- **w 2025** wymagania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej

treści realizowane w szkole

treści na egzaminie

2024

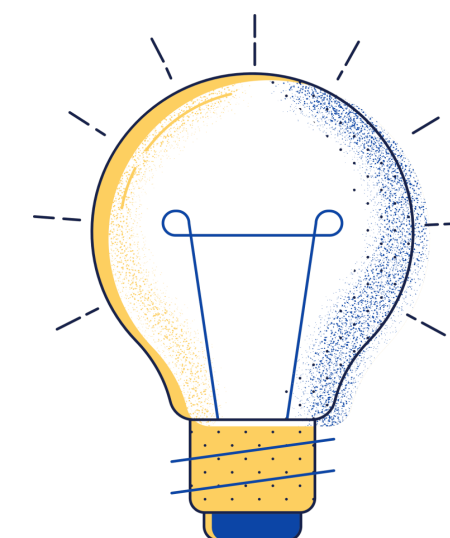


2025
i kolejne



Najważniejsze informacje na egzaminie

Charakterystyka	Przedmioty	Wymagania na rok 204	Wynik
<ul style="list-style-type: none">o obowiązkowy – jest warunkiem ukończenia szkoły podstawowejo pisemny – zawiera zadania zamknięte i otwarteo diagnostyczny – nie można go nie zdaćo termin – przeprowadzany w maju, w VIII klasie szkoły podstawowej	<ul style="list-style-type: none">o egzamin z trzech przedmiotów:<ul style="list-style-type: none">• język polski• matematyka• język obcy nowożytnyo (angielski, niemiecki, rosyjski, francuski, hiszpański, włoski)o bez egzaminu z przedmiotu dodatkowego do 2024 r.	<ul style="list-style-type: none">o określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 15 lipca 2022 r. w sprawie wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu ósmoklasisty przeprowadzanego w roku szkolnym 2023/2024 (Dz.U. poz. 1591)	<ul style="list-style-type: none">o wyrażany w procentach i na skali centylowejo nie ma wpływu na ukończenie szkołyo brany pod uwagę podczas rekrutacji do szkół ponadpodstawowycho uczeń, który nie przystąpił do egzaminu ósmoklasisty w określonym przepisami terminie, powtarza ostatnią klasę szkoły podstawowej oraz przystępuje do egzaminu w następnym roku





Kto nie jest zgłaszany do egzaminu?

stopień głęboki

uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim

stopień umiarkowany lub znaczny

uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym

niepełnosprawności sprzężone ze stopniem umiarkowanym lub znacznym

uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawności sprzężone, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym

Język obcy nowożytny na egzaminie ósmoklasisty

Załącznik 3a Deklaracja wskazująca język obcy nowożytny, z którego uczeń (słuchacz) przystąpi do egzaminu ósmoklasisty + Informacja o zmianie języka obcego nowożytnego wskazanego w deklaracji

..... miejscowość data

Dyrektor

..... nazwa szkoły

CZĘŚĆ A. Wypełnia rodzic (prawny opiekun) lub słuchacz

DEKLARACJA WSKAZUJĄCA JĘZYK OBCEGO NOWOŻYTNY, Z KTÓREGO UCZEŃ (SŁUCHACZ) PRZYSTĄPI DO EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

Na podstawie art. 44zy ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2022 r. poz. 2230, z późn. zm.) deklaruje, że

imię i nazwisko ucznia (słuchacza)

numer PESEL

W przypadku braku nr. PESEL – rodzaj, seria i nr dokumentu potwierdzającego tożsamość.

przystąpi do egzaminu ósmoklasisty z języka

angielskiego albo francuskiego, albo hiszpańskiego, albo niemieckiego, albo rosyjskiego, albo włoskiego

..... data oraz czytelny podpis rodzica (prawnego opiekuna) albo słuchacza

CZĘŚĆ B. Wypełnia rodzic (prawny opiekun) lub słuchacz

INFORMACJA O ZMIANIE JĘZYKA OBCEGO NOWOŻYTNEGO WSKAZANEGO W DEKLARACJI

Na podstawie art. 44zy ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2022 r. poz. 2230, z późn. zm.) informuję, że

imię i nazwisko ucznia (słuchacza)

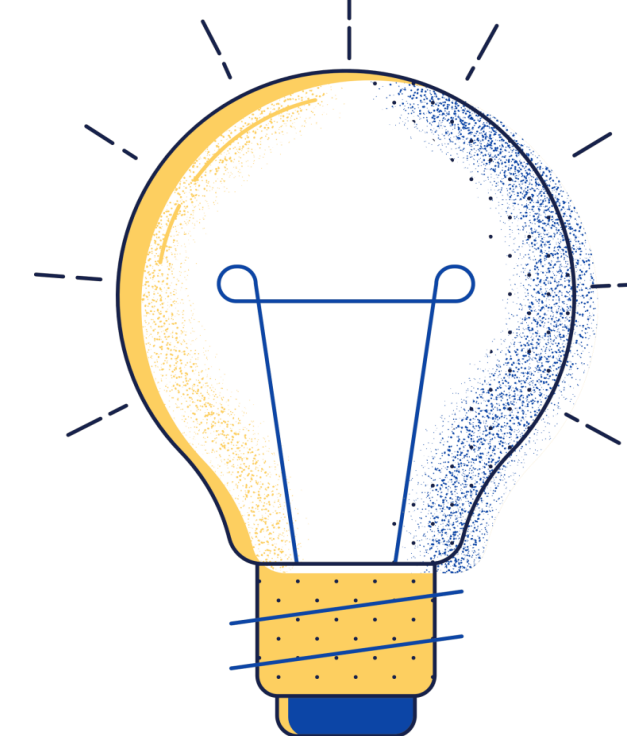
przystąpi do egzaminu ósmoklasisty z języka zamiast deklarowanego wcześniej egzaminu ósmoklasisty z języka

..... data oraz czytelny podpis rodzica (prawnego opiekuna) albo słuchacza

Uczeń może

wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych

zdawać egzamin z języka, którego naukę kontynuuje, albo z języka, którego naukę rozpoczął w klasie 7, **jednak poziom trudności egzaminu jest taki sam**





Język obcy nowożytny na egzaminie ósmoklasisty dla dzieci i młodzieży będącymi obywatelami Ukrainy

Załącznik 3d Deklaracja przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty ucznia, o którym mowa w § 2b rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy
 Декларация учня про складання іспиту восьмикласника, що стосується дітей і молоді, які в громадянстві України, про яку йдеться в § 2b Розпорядження Міністра освіти і науки від 21 березня 2022 р. про організацію навчання, виховання та догляду.

WYPELNIĄ RODZIC UCZNIĄ ALBO OPIEKUN UCZNIĄ.
 ЗАПОВНИЄ ОДИН З БАТЬКІВ УЧНЯ АБО ОПІКУН УЧНЯ.

Deklarację należy uzupełnić w języku polskim.
 Декларację слід заповнити польською мовою.

..... miejscowość (naselony punkt) data (data)
 Dyrektor (Директор)

 nazwa szkoły (nazwa szkoły)

Część A. Dane osoby, która w 2024 r. przystąpi do egzaminu ósmoklasisty
 Частина А. Дані особи, яка у 2024 р. складатиме іспит восьмикласника

A1. Numer PESEL
 Номер PESEL
 Jeżeli uczeń nie ma nr. PESEL, w polu oznaczone przerywaną linią wpisać nazwę i numer innego dokumentu tożsamości, którym się posługuje.
 Якщо в учня немає номера PESEL, то у полі, обрамленому пунктирною лінією, записати назву та номер іншого документа, що посвідчує особу учня.

A2. Nazwisko
 Прізвище

A3. Imię (imiona)
 Ім'я (імена)

A4. Płeć
 Стать
 kobieta жінка mężczyzna чоловік

A5. Data urodzenia
 Дата народження
 dd - mm - rr dzień - miesiąc - rok

A6. Miejsce urodzenia
 Місце народження

Część B. Wybór języka obcego nowożytnego
 Частина Б. Вибір сучасної іноземної мови

Uczeń przystąpi do egzaminu ósmoklasisty z języka
 Учень складатиме іспит восьмикласника з

(należy wpisać: angielskiego ALBO francuskiego, ALBO hiszpańskiego, ALBO niemieckiego, ALBO rosyjskiego, ALBO włoskiego)
 (слід вписати: англійської мови) АБО французької мови), АБО іспанської (іспанської мови), АБО німецької мови), АБО російської мови), АБО włoskiego (італійської мови))

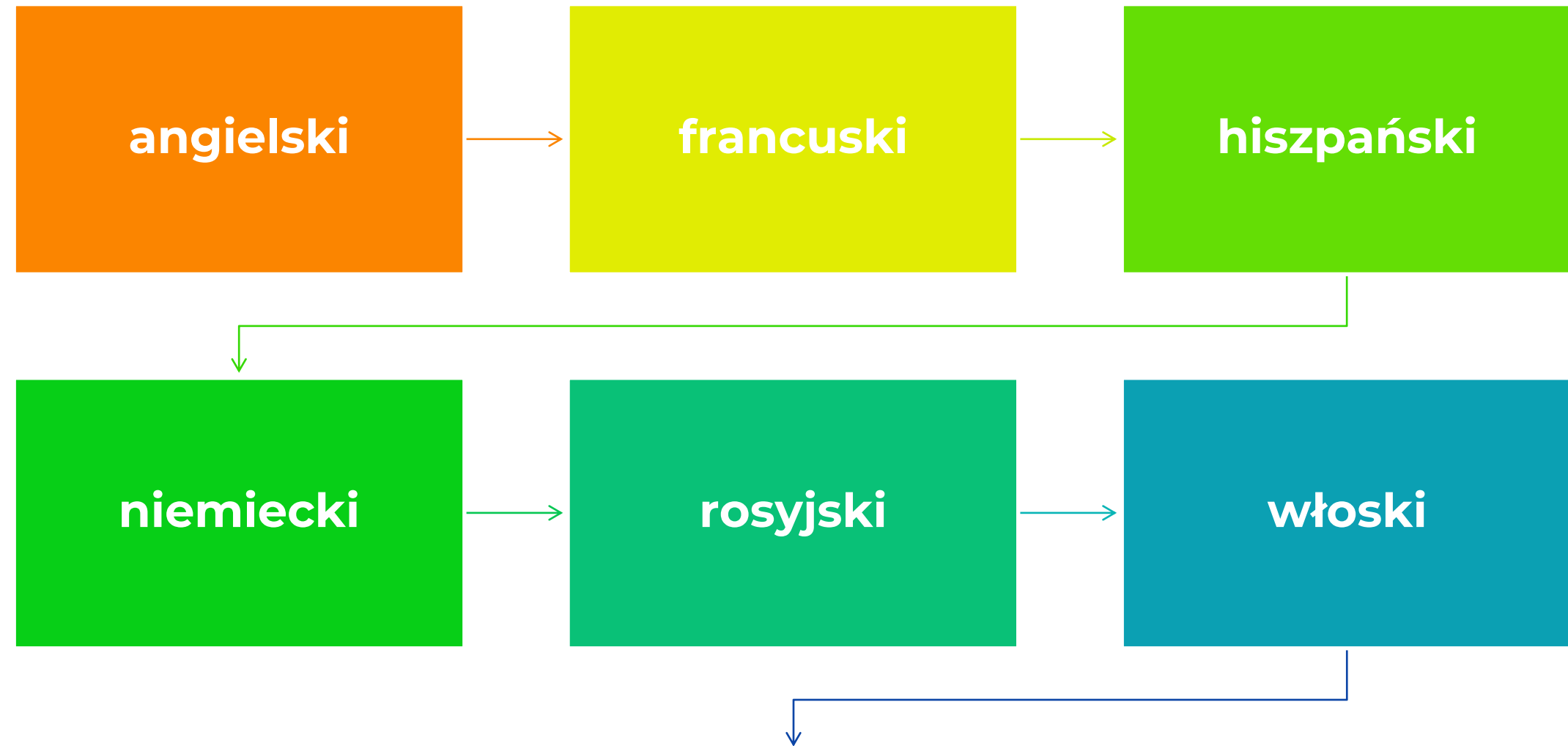
.....
 data oraz czytelny podpis rodzica ucznia albo opiekuna ucznia
 (data i imię та прізвище одного з батьків учня або опікуна учня)

Część C. Informacja o zmianie języka obcego nowożytnego wskazanego w deklaracji
 Частина С. Інформація про зміну сучасної іноземної мови, вказаної у декларації

Informuję, że przystąpi do egzaminu ósmoklasisty
 Повідомляю, що складатиме екзамен восьмикласника
 imię i nazwisko ucznia / imię та прізвище учня

z języka z zamiast deklarowanego wcześniej egzaminu ósmoklasisty z języka
 з мови з замість задекларованого раніше екзамену восьмикласника з
 mowa / мови

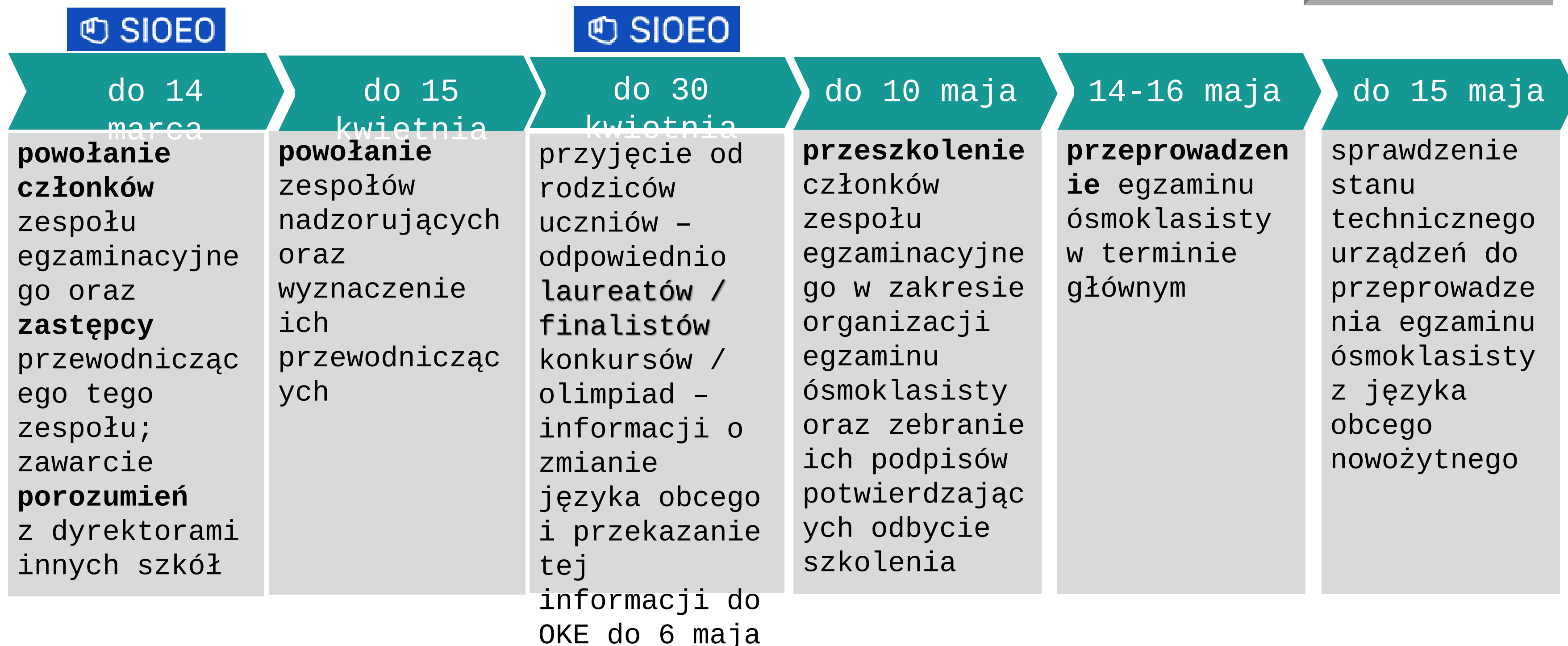
.....
 data oraz czytelny podpis rodzica ucznia albo opiekuna ucznia
 (data i imię та прізвище одного з батьків учня або опікуна учня)



Przepisy rozporządzenia określają katalog języków obcych, spośród których uczniowie będący obywatelami Ukrainy dokonują wyboru, ale **nie wskazują żadnych dodatkowych ograniczeń w tym zakresie.**

Harmonogram zadań

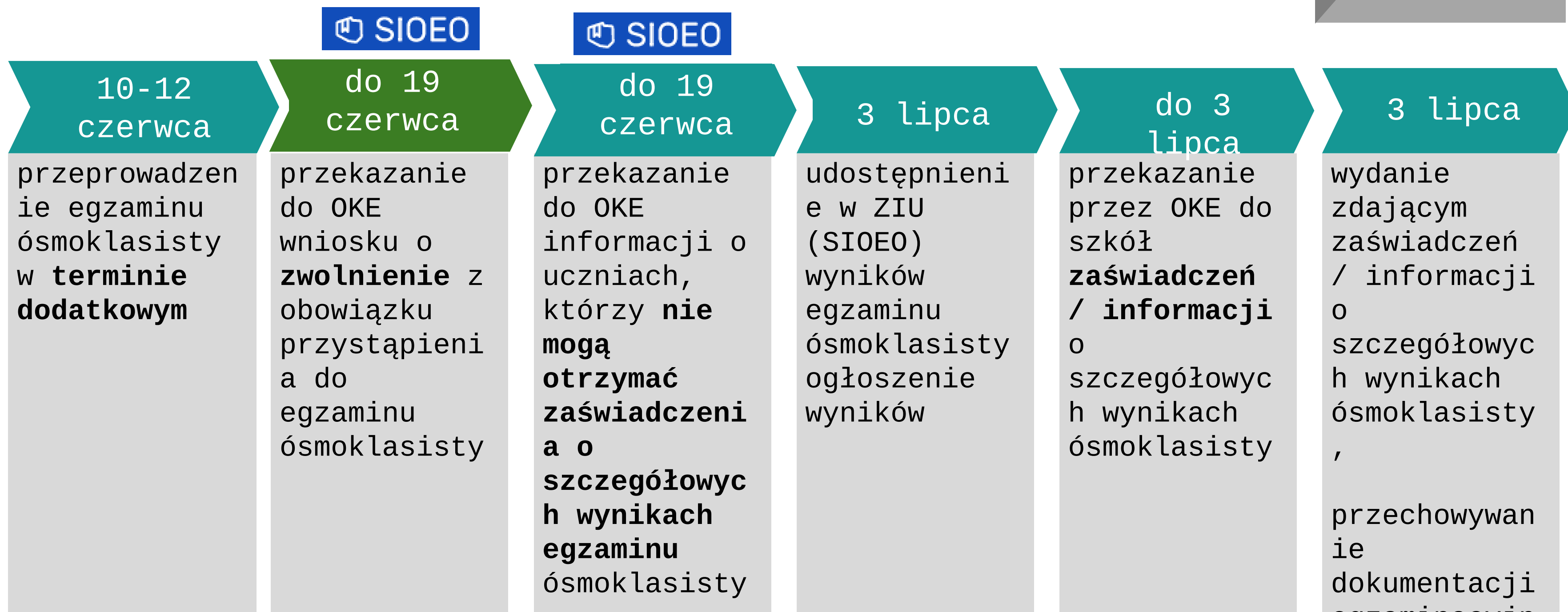
kwiecień – maj
2024



9.2.HARMONOGRAM ZADAŃ PRZEWODNICZĄCEGO (ZASTĘPCY PRZEWODNICZĄCEGO) ZESPOŁU EGZAMINACYJNEGO w *Informacji o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty obowiązującej w roku szkolnym 2023/2024 s. 64-65*

Harmonogram zadań

czerwiec – lipiec
2024



9.2.HARMONOGRAM ZADAŃ PRZEWODNICZĄCEGO (ZASTĘPCY PRZEWODNICZĄCEGO) ZESPOŁU EGZAMINACYJNEGOO w *Informacji o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty obowiązującej w roku szkolnym 2023/2024 s. 64-65*



Zakończenie edycji danych do zamówienia

kwiecień
1
5

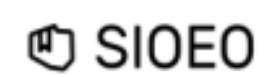
- wydruki *Potwierdzenie zgodności danych przekazanych do OKE* powinny być **przekazane rodzicom/prawnym opiekunom uczniów** w celu sprawdzenia i potwierdzenia poprawności danych zgłoszonych do systemu SIOEO
- konieczne jest **zweryfikowanie danych i dokonanie ewentualnych korekt** danych osobowych i egzaminacyjnych przed wydrukiem zaświadczeń o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty



Pamiętaj!

Aby uzyskać wydruk potwierdzeń zgodności danych należy:

1. Wybrać z menu głównego pozycję *Organizacja egzaminu*, a następnie *Wydruki*
2. Kliknąć *Potwierdzenie zgodności danych*



OKE Kraków os. Szkolne 37, 31-978 Kraków
tel.: 126832101; fax: 126832100; oke@oke.krakow.pl; www.oke.krakow.pl

Potwierdzenie zgodności danych przekazanych do OKE Egzamin ósmoklasisty

Dane osobowe zdającego

Nazwisko: Bukowski
Imię: Bartosz
Drugie imię:

Kod zdającego: A02
PESEL: 06300766738
Data urodzenia: 07-10-2006

Zgłoszone egzaminy

Nazwa egzaminu	Typ arkusza	Sala	Laureat/Finalista/Zwolniony
język polski	100 - standardowy	-	
matematyka	100 - standardowy	-	
język angielski	100 - standardowy	2	

Zgłoszone dostosowania

1. Warunki - bez wpływu na zamówienie dodatkowych materiałów egzaminacyjnych w OKE

Nazwa dostosowania	Egzaminy
Brak	

2. Warunki - zamówienie dodatkowych materiałów egzaminacyjnych w OKE

Nazwa dostosowania	Egzaminy
Brak dodatkowych materiałów	



Wydruki z SIOEO

- Start
- Komunikaty
- Materialy
- Podmiot
- Zdający
- Organizacja egzaminu
- Wydruki**
- Protokoły zbiorcze
- Zestawienie materiałów egzaminacyjnych

[Potwierdzenie zgodności danych](#)

[Lista zdających w sali](#)

[Wykaz zdających w sali](#)

SIOEO OKE Kraków os. Szkolne 37, 31-978 Kraków
tel.: 126832101; fax: 126832100; oke@oke.krakow.pl; www.oke.krakow.pl

**Potwierdzenie zgodności danych przekazanych do OKE
Egzamin ósmoklasisty**

Dane osobowe zdającego

Nazwisko: Bukowski Kod zdającego: A02
Imię: Bartosz PESEL: 06300766738
Drugie imię: Data urodzenia: 07-10-2006

Zgłoszone egzaminy

Nazwa egzaminu	Typ arkusza	Sala	Laureat/Finalista/Zwolniony
język polski	100 - standardowy	-	
matematyka	100 - standardowy	-	
język angielski	100 - standardowy	2	

Zgłoszone dostosowania

1. Warunki - bez wpływu na zamówienie dodatkowych materiałów egzaminacyjnych w OKE

Nazwa dostosowania	Egzaminy
Brak	

2. Warunki - zamówienie dodatkowych materiałów egzaminacyjnych w OKE

Nazwa dostosowania	Egzaminy
Brak dodatkowych materiałów	

Listy zdających w salach: 6

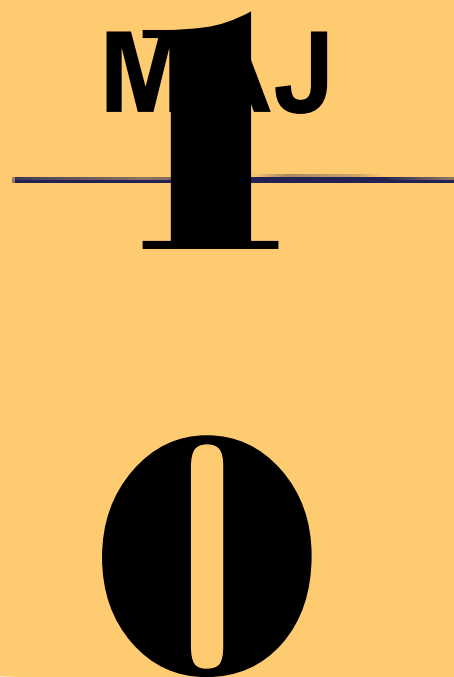
Egzamin	Data i godzina egzaminu
język polski	2022-05-24, 09:00
język polski z językiem poleceń ukraińskim	2022-05-24, 09:00
matematyka	2022-05-25, 09:00
matematyka w języku ukraińskim	2022-05-25, 09:00
język angielski z językiem poleceń ukraińskim	2022-05-26, 09:00
język angielski	2022-05-26, 09:00

Wykaz zdających w sali: 6

Przedmiot	Typ arkusza	Data i godzina egzaminu	Liczba zdających ↑	Liczba sal
język polski	100 - standardowy	25-05-2021, 09:00	2	2
język polski	200 - autyzm, w tym zespół Aspergera	25-05-2021, 09:00	1	1
matematyka	100 - standardowy	26-05-2021, 09:00	2	2
matematyka	200 - autyzm, w tym zespół Aspergera	26-05-2021, 09:00	1	1
język angielski	100 - standardowy	27-05-2021, 09:00	6	2
język francuski	200 - autyzm, w tym zespół Aspergera	27-05-2021, 09:00	1	1

Dodawanie laureatów, finalistów olimpiad i laureatów konkursów przedmiotowych

Aby wprowadzić dane dotyczące laureatów, finalistów olimpiad i laureatów konkursów przedmiotowych należy:



- sprawdzić komunikat MEN w sprawie wykazu olimpiad oraz konkursów
- upewnić się, czy zwolnienie ma zastosowanie, tzn. czy zakres olimpiady lub konkursu obejmuje przedmiot zdawany na egzaminie

Z egzaminu ośmoklasisty zwolnieni są:

- **laureaci i finaliści olimpiady przedmiotowej wymienionej w wykazie olimpiad**
- **laureaci konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim.**

Załącznik 3c Informacja o zmianie języka obcego nowożytnego w przypadku laureatów i finalistów

.....
miejsowość

Dyrektor
.....
nazwa szkoły

CZEŚĆ A. Wypełnia rodzic (prawny opiekun) lub słuchacz

WNIOSEK O WPROWADZENIE ZMIAN W DEKLARACJI PRZYSTĄPIENIA UCZNIĄ/SŁUCHACZĄ DO EGZAMINU ÓSMOKLASISTY Z JĘZYKA OBCEGO NOWOŻYTNIEGO W ZWIĄZKU Z UZYSKANIEM TYTUŁU LAUREATA LUB FINALISTY OLIMPIADY ALBO LAUREATA KONKURSU

Na podstawie art. 44z ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2020 r. poz. 1327, z późn. zm.) wnoszę o wprowadzenie następującej zmiany w deklaracji

imię i nazwisko ucznia (słuchacza)

numer PESEL

W związku z uzyskaniem tytułu finalisty/laureata*

uczeń przystąpi do egzaminu ośmoklasisty z języka zamiast deklarowanego wcześniej egzaminu z języka

Do niniejszego wniosku załączam zaświadczenie stwierdzające uzyskanie ww. tytułu.

.....
data oraz czytelny podpis rodzica (prawnego opiekuna) albo słuchacza

* Niewłaściwe skreślić.
** Wpisać nazwę konkursu/olimpiady.

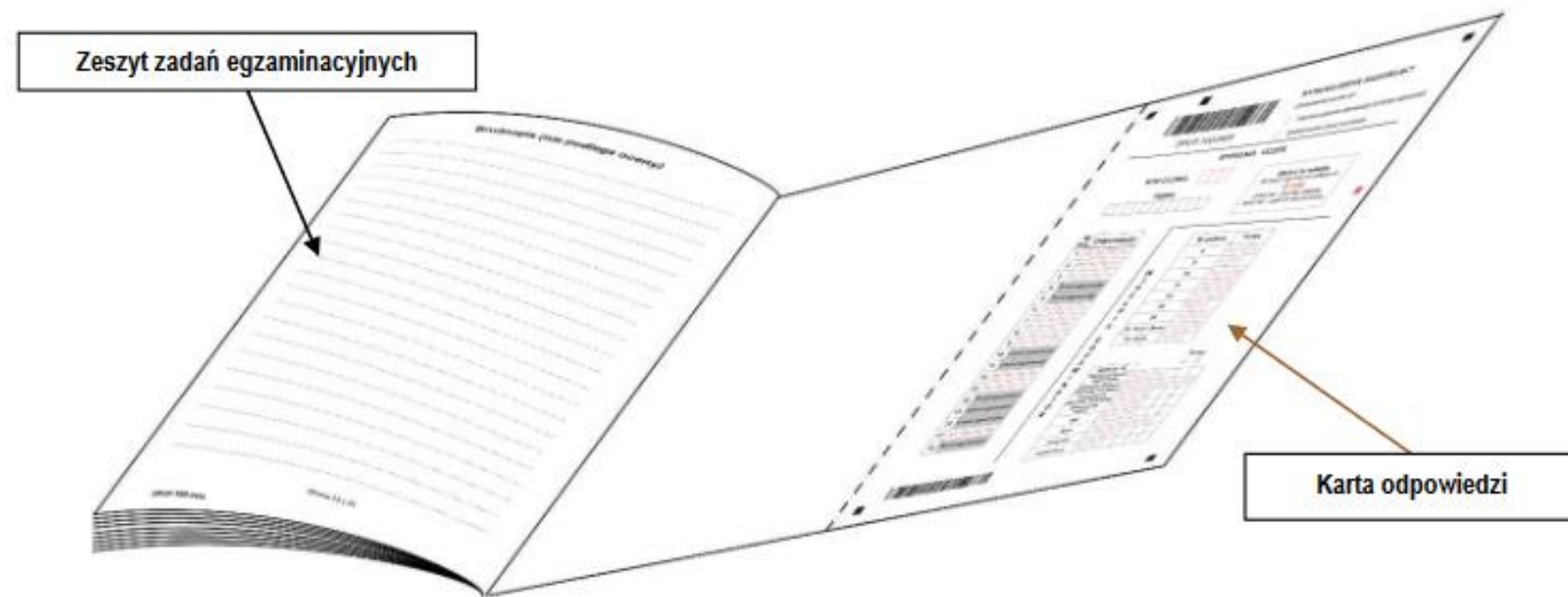
Pytania



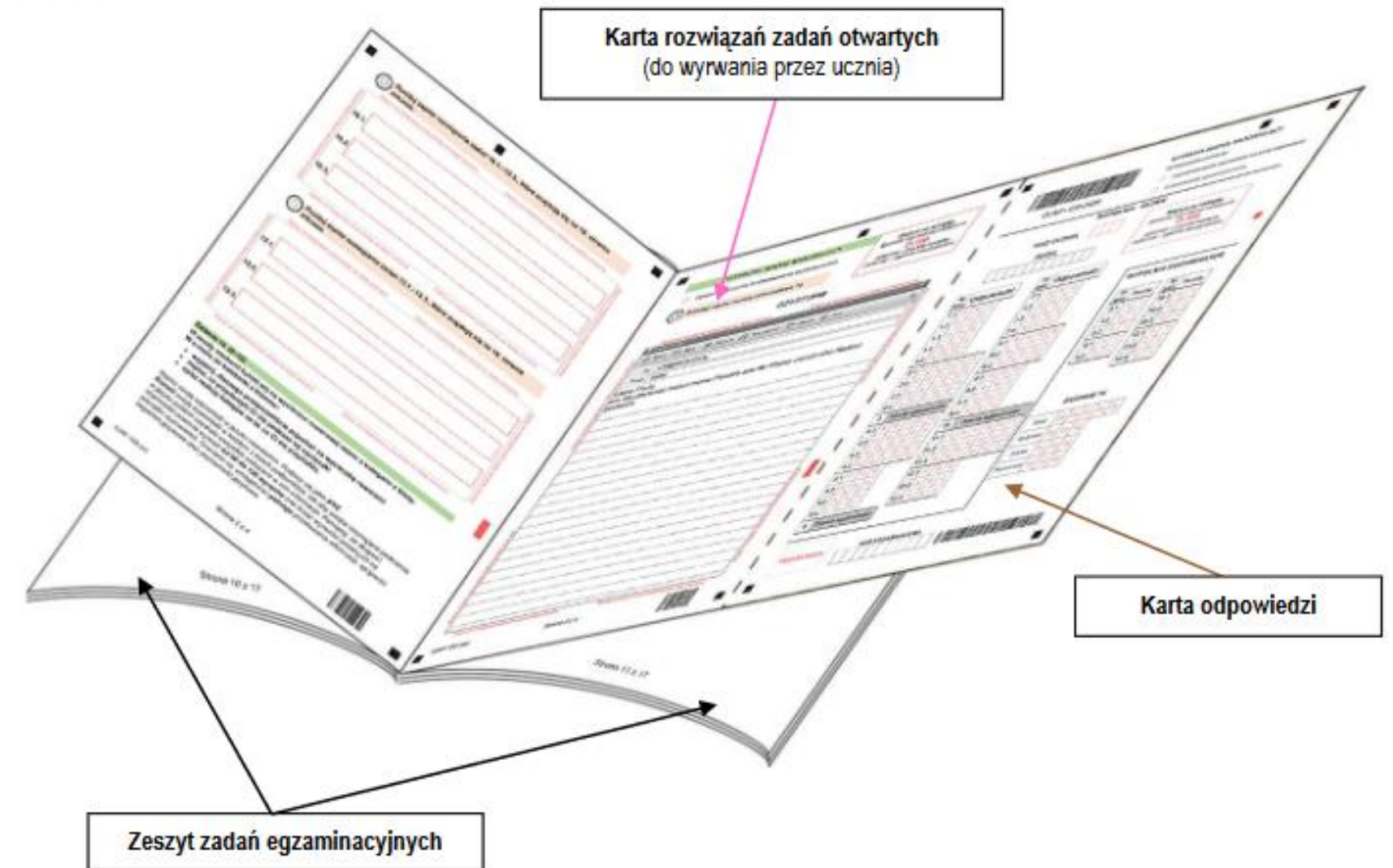
1. Skąd pobrać komunikaty i informacje?
2. Jakie komunikaty dotyczą egzaminu ósmoklasisty?
3. Kto nie jest zgłaszany do egzaminu?
4. Czy uczeń może przystąpić do egzaminu z języka obcego nowożytnego będącego drugim językiem obcym?
5. Czy uczeń może zadeklarować egzamin z języka francuskiego, z którego uzyskał tytuł laureata?
6. Czy uczeń, który nie przystąpił do egzaminu może ukończyć szkołę?
7. Czy uczeń powtarzający klasę musi ponownie przystąpić do egzaminu?

Materiały egzaminacyjne - arkusze

RYSUNEK 1A. Arkusz egzaminacyjny do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego, matematyki oraz języków: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, włoskiego – schemat



RYSUNEK 1B. Arkusz egzaminacyjny do egzaminu ósmoklasisty z języka niemieckiego i rosyjskiego – schemat





Obowiązujące oznaczenia arkuszy

CKE CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

WYPEŁNIA UCZEŃ

Miejsce na naklejkę. Sprawdź, czy kod na naklejce to **O-100**. Jeżeli tak – przyklej naklejkę. Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

KOD UCZNIKA PESEL

Egamin ósmoklasisty
Język polski

E8 DATA: 23 maja 2023 r.
GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:00
CZAS PRACY: 120 minut

Instrukcja dla ucznia


Arkusz zawiera teksty liczące więcej niż 250 wyrazów.

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 24 stronach jest wydrukowanych 19 zadań.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
7. Nie używaj korektora.
8. Rozwiązania zadań: 1–3, 6–9, 12, 13 oraz 17, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze tylko jedna odpowiedź.
9. Rozwiązania zadań: 4, 5, 10, 11, 14–16, 18 oraz 19, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Odpowiadaj tylko własnymi słowami, chyba że w zadaniu polecono inaczej.
10. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
11. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
12. Lista lektur obowiązkowych znajduje się na stronie 3 tego arkusza egzaminacyjnego.

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do: nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi dostosowania zasad oceniania

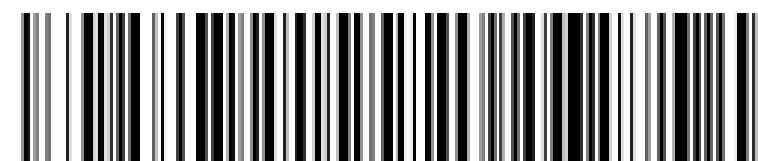
Powodzenia!


OPOP-100-2305

Układ graficzny © CKE 2018

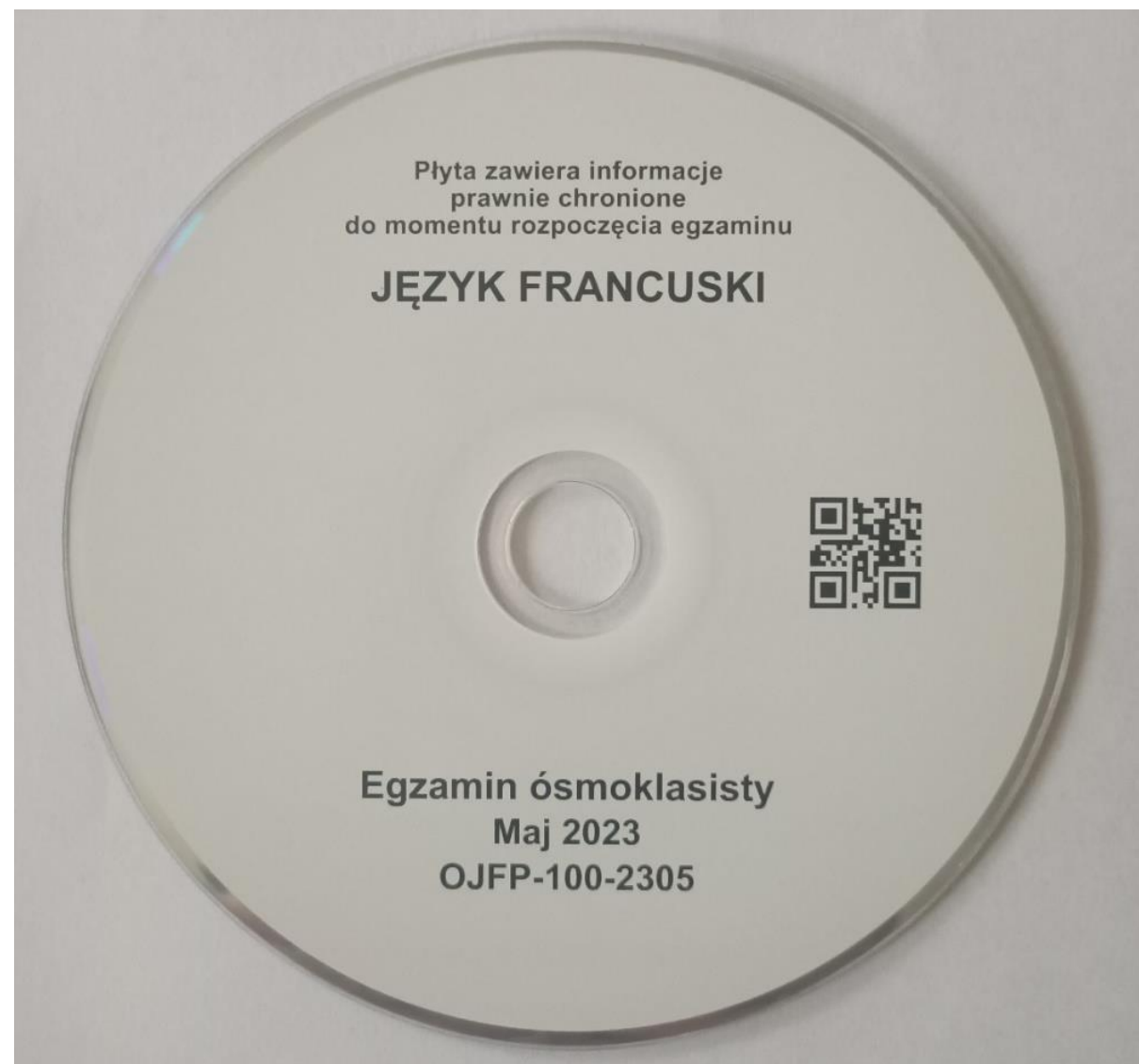
arkusz z 2023 r.

Egzamin	Przedmiot egzaminu	Język arkusza	Rodzaj arkusza	Symbol sesji
O	PO	P	200	2405
O	MA	P	900	2405
O	JA	P	100	2405



OPOP-100-2405

Materiały egzaminacyjne - nagrania



SIOEO

System Informatyczny Obsługujący
Egzaminy Ogólnokształcące

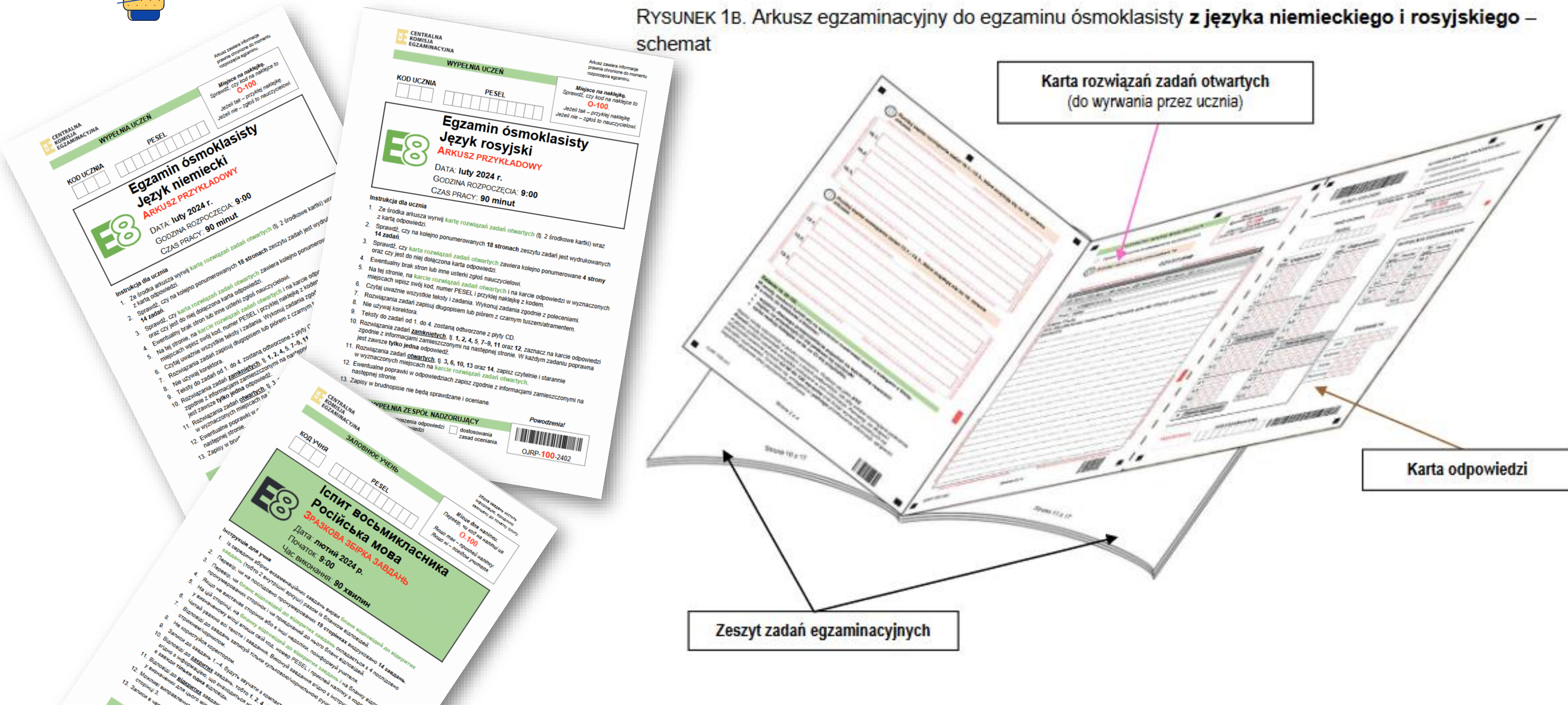
nagrania w postaci zahasłowanych plików
w formacie .mp3 (24 h przed egzaminem)

hasło do plików umieszczone w SIOEO
(30 minut przed egzaminem)



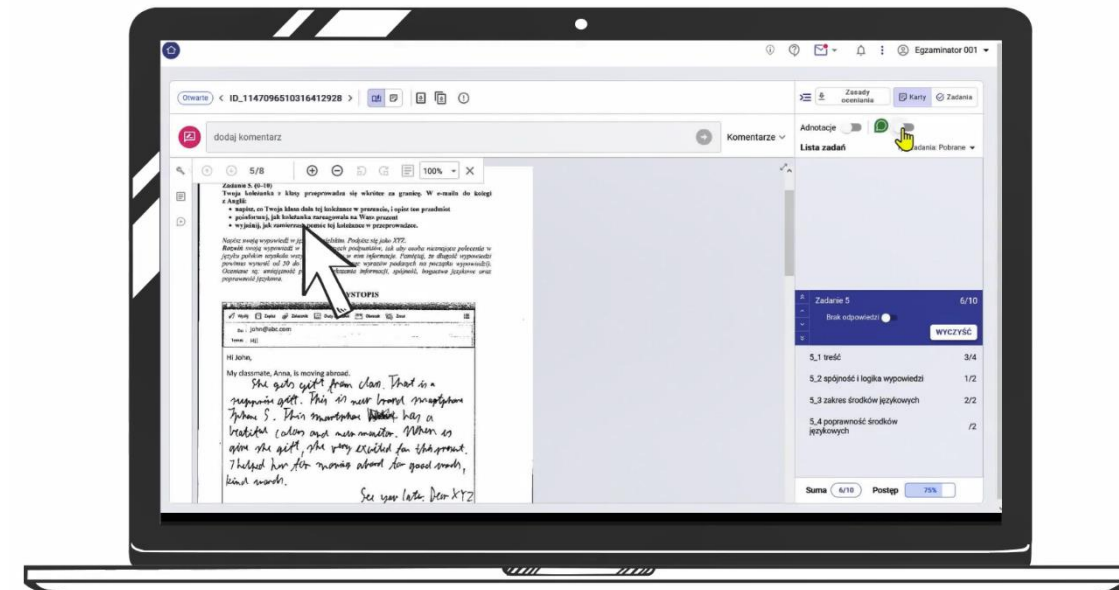
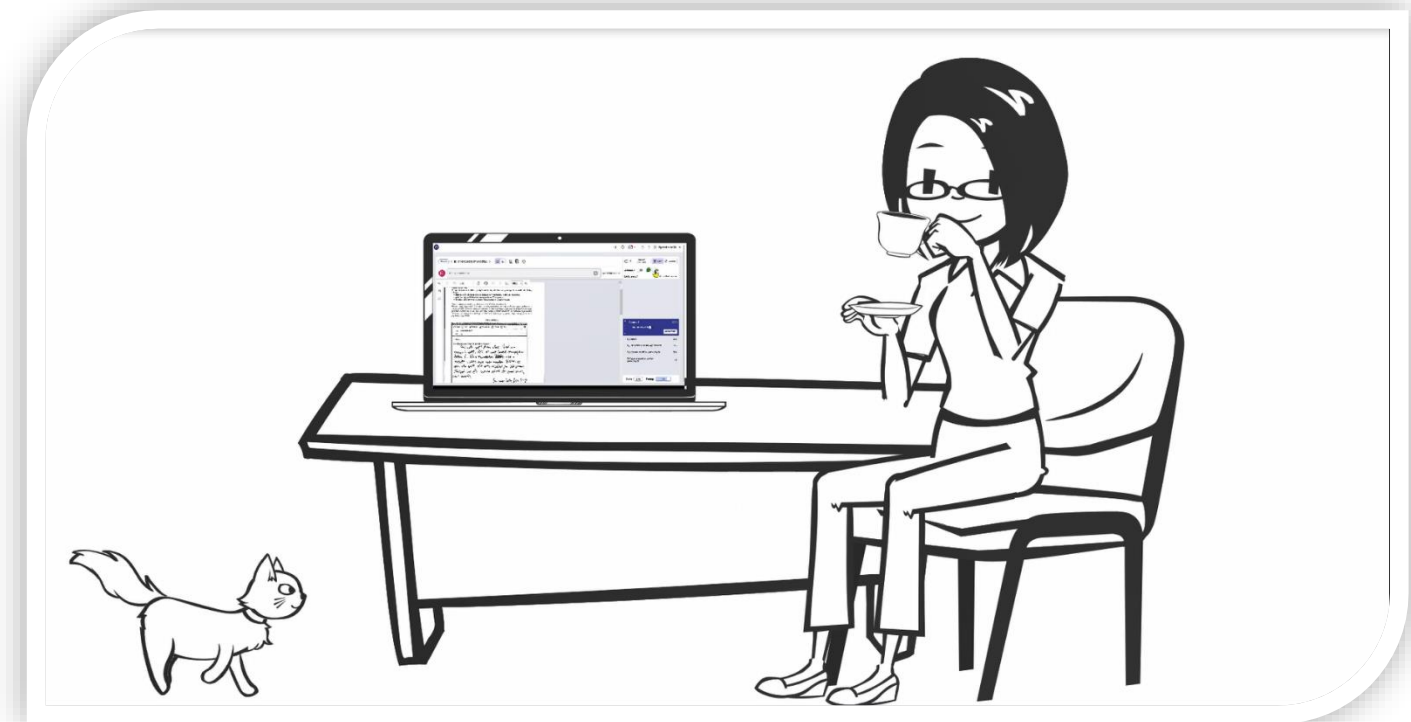
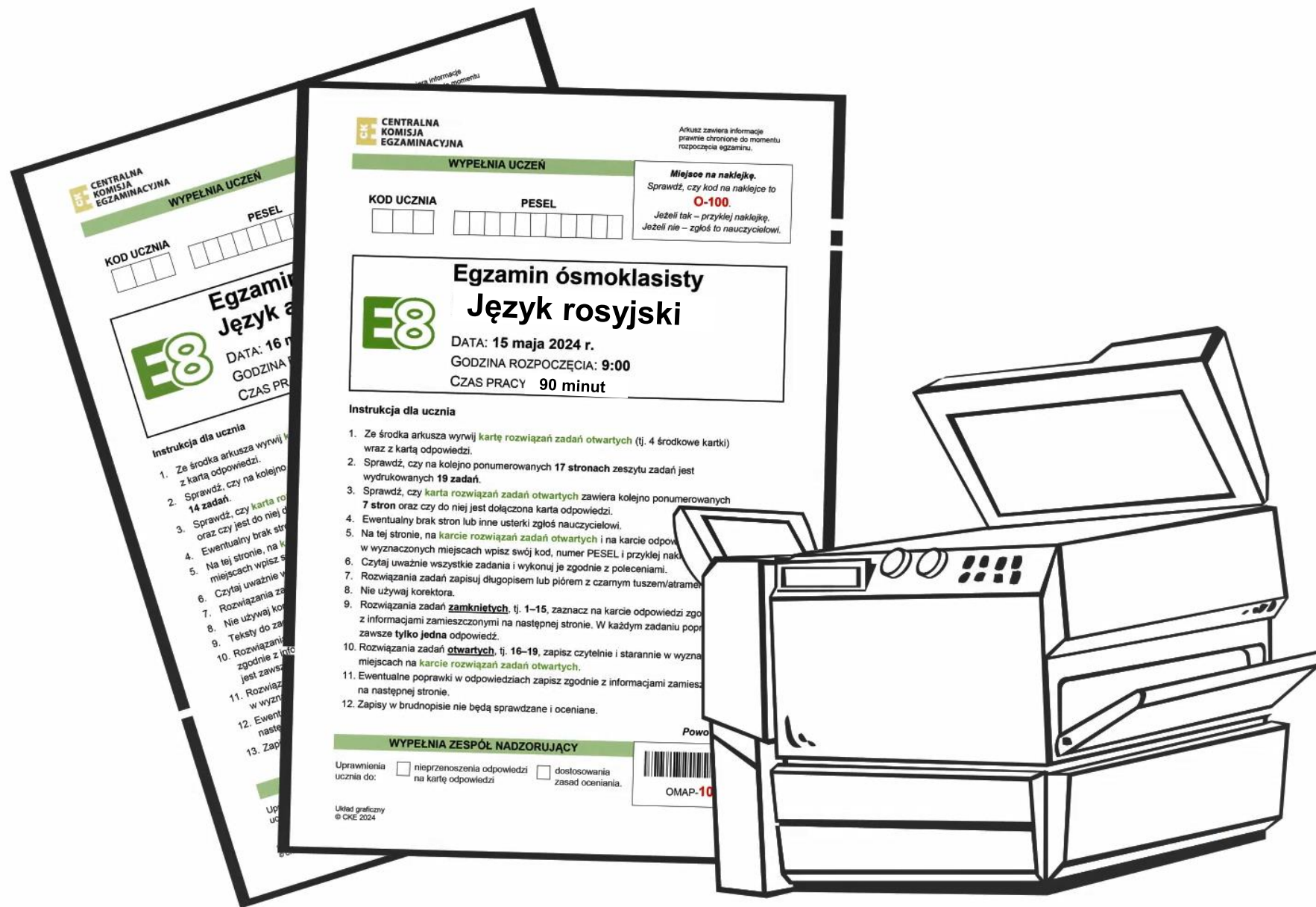
Jak będą wyglądały arkusze z języka niemieckiego i języka rosyjskiego od 2024 r. ?

RYSUNEK 1B. Arkusz egzaminacyjny do egzaminu ósmoklasisty z języka niemieckiego i rosyjskiego – schemat



Dlaczego?

Arkusze będą skanowane i oceniane przez egzaminatorów na ekranach komputerów.





Jak będą wyglądały arkusze z języka niemieckiego i języka rosyjskiego od 2024 r. ?

CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

WYPEŁNIA UCZEŃ

Miejsce na naklejkę. Sprawdź, czy kod na naklejkę to O-100. Jeżeli tak – przyklej naklejkę. Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

KOD UCZNIKA PESEL

E8 Egzamin ósmoklasisty
Język rosyjski
ARKUSZ PRZYKŁADOWY

DATA: luty 2024 r.
GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:00
CZAS PRACY: 90 minut

Instrukcja dla ucznia

- Ze środka arkusza wyrwij kartę rozwiązań zadań otwartych (tj. 2 środkowe kartki) wraz z kartą odpowiedzi.
- Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 18 stronach zeszytu zadań jest wydrukowanych 14 zadań.
- Sprawdź, czy karta rozwiązań zadań otwartych zawiera kolejno ponumerowane 4 strony oraz czy jest do niej dołączona karta odpowiedzi.
- Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
- Na tej stronie, na karcie rozwiązań zadań otwartych i na karcie odpowiedzi w wyznaczonych miejscach wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
- Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
- Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
- Nie używaj korektora.
- Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
- Rozwiązania zadań zamkniętych, tj. 1, 2, 4, 5, 7–9, 11 oraz 12, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze tylko jedna odpowiedź.
- Rozwiązania zadań otwartych, tj. 3, 6, 10, 13 oraz 14, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach na karcie rozwiązań zadań otwartych.
- Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
- Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do: nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi dostosowania zasad oceniania.

Powodzenia!

OJRP-100-2402

Uwaga graficzna © CKS 2024

ZESZYT ZADAŃ
EGZAMINACYJNYCH

JĘZYK ROSYJSKI – KARTA ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH 3, 6, 10, 13, 14

WYPEŁNIA UCZEŃ

Miejsce na naklejkę. Sprawdź, czy kod na naklejkę to O-100. Jeżeli tak – przyklej naklejkę. Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

KOD UCZNIKA PESEL

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

OJRP-100-2402

Poniżej zapisz rozwiązania zadań 3.1.–3.3., które znajdują się na 6. stronie arkusza.

3.1.

3.2.

3.3.

Poniżej zapisz rozwiązania zadań 6.1.–6.2., które znajdują się na 9. stronie arkusza.

6.1.

6.2.

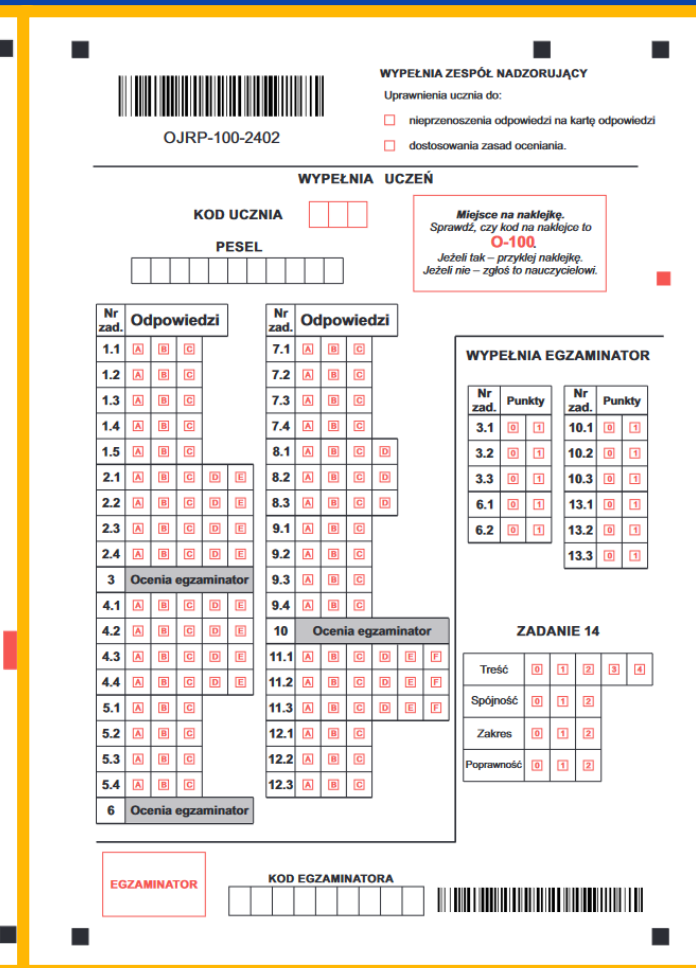
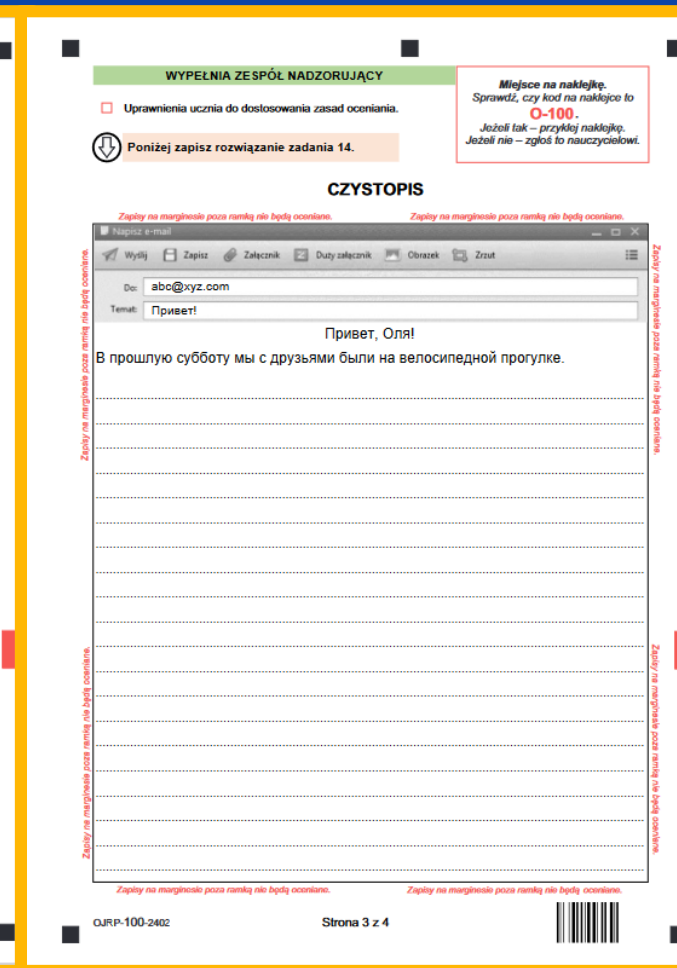
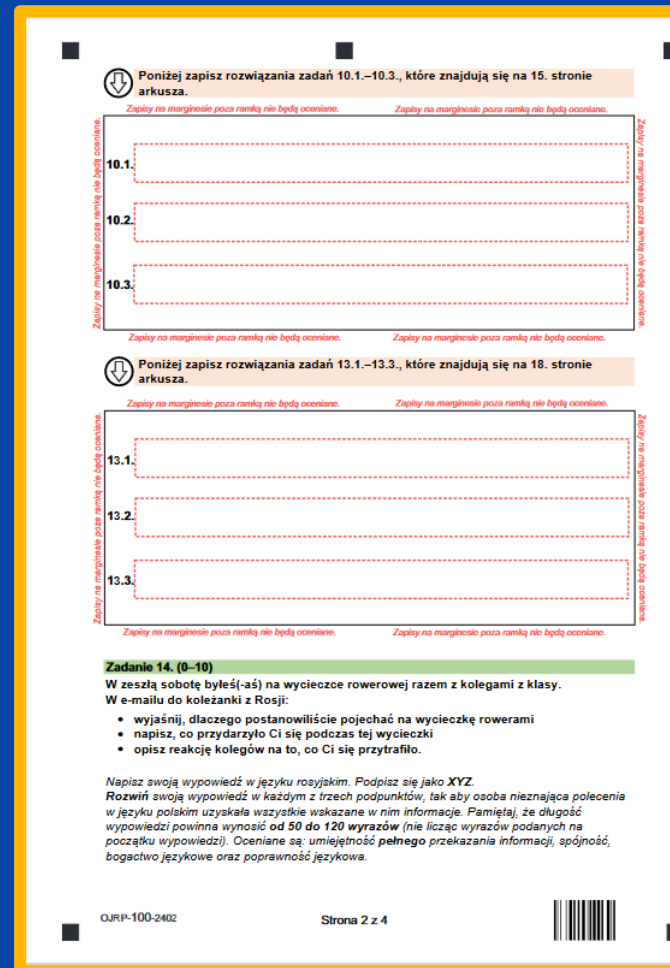
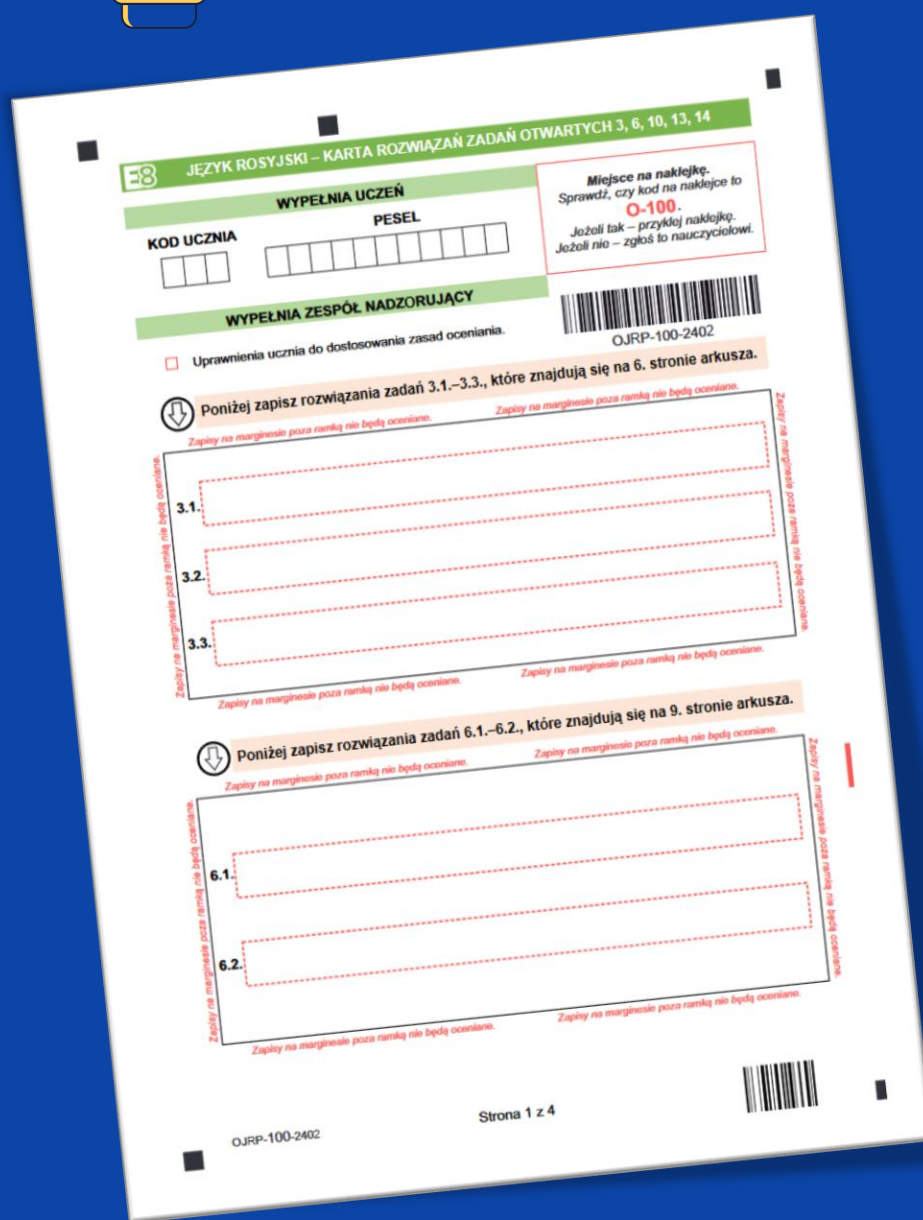
OJRP-100-2402

Strona 1 z 4

KARTA ROZWIĄZAŃ
ZADAŃ OTWARTYCH



Jak będą wyglądały arkusze z języka niemieckiego i języka rosyjskiego od 2024 r. ?



do ostatniej strony karty rozwiązań zadań otwartych **będzie dołączona** karta odpowiedzi do zaznaczania odpowiedzi do zadań zamkniętych

Kodowanie arkuszy z języka niemieckiego i języka rosyjskiego od 2024 r. ?



- umieszczenie naklejki
- wpisanie numeru PESEL
- **niewyrywanie karty rozwiązań zadań otwartych**
- **nieodrywanie karty odpowiedzi**
- **arkusze oddajemy w całości do jednej koperty**

Kodowanie arkuszy z języka niemieckiego i języka rosyjskiego od 2024 r. ?



- umieszczenie naklejki
- wpisanie numeru PESEL
- **niewyrywanie karty rozwiązań zadań otwartych**
- **nieodrywanie karty odpowiedzi**
- **arkusze oddajemy w całości do jednej koperty**

Kodowanie arkuszy z języka niemieckiego i języka rosyjskiego od 2024 r. ?



The collage shows several pages from the exam kit. On the left, the 'WYPELNI UCZEŃ' (Student Form) includes fields for 'KOD UCZNIKA' and 'PESEL' (01234567012), a barcode, and the title 'Egzamin ósmoklasisty Język rosyjski ARKUSZ PRZYKŁADOWY'. It also lists the date (February 2024), start time (9:00), and duration (90 minutes). Below this is the 'Instrukcja dla ucznia' (Instructions for the student). In the center, the 'WYPELNI ZESPÓŁ NADZORUJĄCY' (Supervisor Form) includes fields for 'KOD UCZNIKA' and 'PESEL', a barcode, and a section for 'CZYSTOPIŚCIE' (Cleanliness) with a sample sentence in Russian: 'Привет, Оля! Мы с друзьями были на велосипедной прогулке.' Below this is the 'Instrukcja dla zespołu nadzorującego' (Instructions for the supervising team). On the right, the 'WYPELNI UCZEŃ' (Student Form) includes a 'KOD UCZNIKA' and 'PESEL' (01234567012), a barcode, and a 'Tabela ocen' (Marking Grid) with columns for 'Nr zad.' and 'Odpowiedzi'. A hand is shown writing in the grid. At the bottom, there is a section for 'EGZAMINATOR' (Examiner) with a 'KOD EGZAMINATORA' field and a barcode.

- umieszczenie naklejki
- wpisanie numeru PESEL
- niewyrywanie karty rozwiązań
- nieoddawanie arkuszy otwartych
- nieoddawanie odpowiedzi
- nieoddajemy
- w do... perty

Rozwiązywanie zadań otwartych w arkuszach z języka niemieckiego i języka rosyjskiego



zeszyt zadań egzaminacyjnych

Zadanie 6. (0–2)

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.2. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku rosyjskim.

6.1. X: Андрей, ты не знаешь, _____ будет в субботу?

Y: По радио говорили, что солнечная, можем идти на пляж.

6.2. X: Ирина, _____ за опоздание.

У меня уроки только что закончились.

Y: Сергей, идём быстрее! Фильм начинается через пять минут.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 6.1.–6.2. NA KARTĘ ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH!
WPISZ TYLKO TE WYRAZY, KTÓRYMI UZUPEŁNIŁEŚ(-AŚ) KAŻDĄ Z LUK.

karta rozwiązań zadań otwartych

E8 JĘZYK ROSYJSKI – KARTA ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH 3, 6, 10, 13, 14

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIKA

PESEL

Miejsce na naklejkę.
Sprawdź, czy kod na naklejkę to O-100.
Jeżeli tak – przyklej naklejkę.
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.



OJRP-100-2402

Poniżej zapisz rozwiązania zadań 3.1.–3.3., które znajdują się na 6. stronie arkusza.

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane. Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.

3.1. _____

3.2. _____

3.3. _____

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane. Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.

Poniżej zapisz rozwiązania zadań 6.1.–6.2., które znajdują się na 9. stronie arkusza.

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane. Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.

6.1. _____

6.2. _____

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane. Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.



Rozwiązywanie zadań otwartych w arkuszach z języka niemieckiego i języka rosyjskiego



zeszyt zadań egzaminacyjnych

Zadanie 6. (0–2)

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.2. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku rosyjskim.

6.1. X: Андрей, ты не знаешь, _____ будет в субботу?

Y: По радио говорили, что солнечная, можем идти на пляж.

6.2. X: Ирина, _____ за опоздание.

У меня уроки только что закончились.

Y: Сергей, идём быстрее! Фильм начинается через пять минут.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 6.1.–6.2. NA KARTĘ ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH!
WPISZ TYLKO TE WYRAZY, KTÓRYMI UZUPEŁNIŁEŚ(-AŚ) KAŻDĄ Z LUK.**

karta rozwiązań zadań otwartych



Poniżej zapisz rozwiązania zadań 6.1.–6.2., które znajdują się na 9. stronie arkusza.

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.

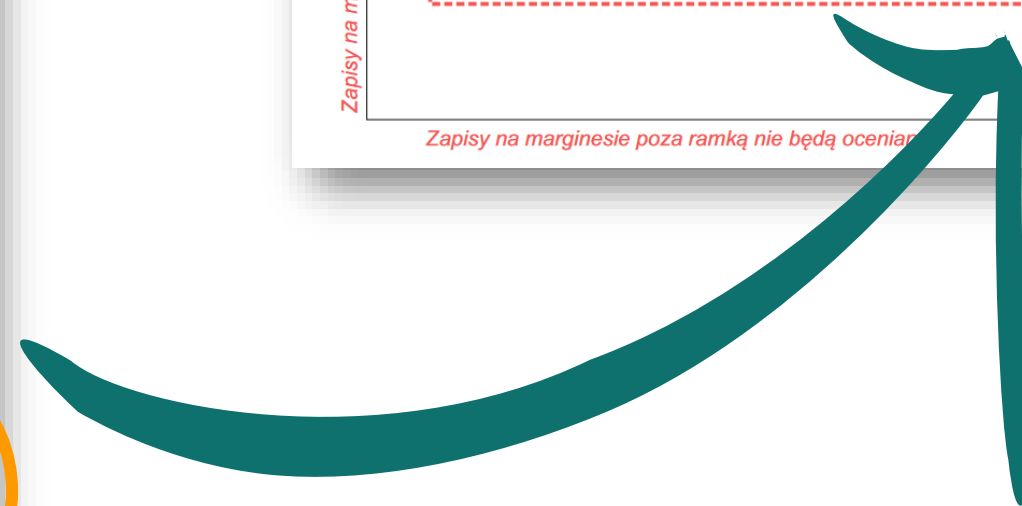
6.1.

6.2.

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.





Rozwiązywanie zadania otwartego nr 14 w arkuszach z języka niemieckiego i języka rosyjskiego

zeszyt zadań egzaminacyjnych

Zadanie 13. (0–3)
Uzupełnij zdania 13.1.–13.3. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.
Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać **maksymalnie trzy wyrazy**, wliczając w to wyrazy już podane.

13.1. Моя мама любит в свободное время почитать (хорошая / книга) _____

13.2. Игорь (заниматься / бокс) _____
_____ уже три года.

13.3. Фильм «Шерлок Холмс» покажут по телевизору в (пятница / вечер) _____

PRZENIES ROZWIĄZANIA ZADAŃ 13.1.–13.3. NA KARTĘ ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH!
WPISZ TYLKO TE WYRAZY, KTÓRYMI UZUPEŁNILES(-AS) KAŻDĄ Z LUK.

Zadanie 14. (0–10)
POLECENIE DO ZADANIA 14. ZNAJDUJE SIĘ NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.
WYKONAJ TO ZADANIE W WYZNACZONYM MIEJSCU NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.

Strona 18 z 18 OJRP-100-2402

karta rozwiązań zadań otwartych

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY
 Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.
Poniżej zapisz rozwiązanie zadania 14.

Miejsce na naklejkę.
Sprawdź, czy kod na naklejkę to **O-100**.
Jeżeli tak – przyklej naklejkę.
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

CZYSTOPIS
Poniżej zapisz rozwiązanie zadania 14.

10.1. _____
10.2. _____
10.3. _____

13.1. _____
13.2. _____
13.3. _____

Zadanie 14. (0–10)
W zeszłą sobotę byleś(-aś) na wycieczce rowerowej razem z kolegami z klasy. W e-mailu do koleżanki z Rosji:
• wyjaśnij, dlaczego postanowiliście pojechać na wycieczkę rowerami
• napisz, co przydarzyło Ci się podczas tej wycieczki
• opisz reakcję kolegów na to, co Ci się przytrafiło.

Napisz swoją wypowiedź w języku rosyjskim. Podpisz się jako XYZ.
Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznaną polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 wyrazów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: **umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.**

OJRP-100-2402 Strona 2 z 4

OJRP-100-2402 Strona 3 z 4

Rozwiązywanie zadania otwartego nr 14 w arkuszach z języka niemieckiego i języka rosyjskiego



zeszyt zadań egzaminacyjnych

Zadanie 14. (0–10)

POLECENIE DO ZADANIA 14. ZNAJDUJE SIĘ NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.



WYKONAJ TO ZADANIE W WYZNACZONYM MIEJSCU NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.

karta rozwiązań zadań otwartych

Zadanie 14. (0–10)

W zeszłą sobotę byłeś(-aś) na wycieczce rowerowej razem z kolegami z klasy.
W e-mailu do koleżanki z Rosji:


- wyjaśnij, dlaczego postanowiliście pojechać na wycieczkę rowerami
- napisz, co przydarzyło Ci się podczas tej wycieczki
- opisz reakcję kolegów na to, co Ci się przytrafiło.

Napisz swoją wypowiedź w języku rosyjskim. Podpisz się jako **XYZ**.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznaną polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 50 do 120 wyrazów** (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność **pełnego** przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

 Poniżej zapisz rozwiązanie zadania 14.

CZYSTOPIS

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane. Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.

Napisz e-mail

Wyślij Zapisz Załącznik Duży załącznik Obrazek Zrzut

Do: abc@xyz.com

Temat: Привет!

Привет, Оля!

В прошлую субботу мы с друзьями были на велосипедной прогулке.

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane. Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.



WAŻNE

ZESZYT ZADAŃ EGZAMINACYJNYCH

egzaminator nie będzie miał dostępu do zeszytu zadań

KARTA ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH

pamiętaj:
przenieś odpowiedzi
do zadań otwartych
na kartę rozwiązań
zadań otwartych

KARTA ODPOWIEDZI

pamiętaj:
przenieś odpowiedzi
do zadań zamkniętych na kartę
odpowiedzi



CK
CENTRALNA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA

Rodzaj dokumentu:	Komunikat dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 17 sierpnia 2023 r. w sprawie materiałów i przyborów pomocniczych , z których mogą korzystać zdający na egzaminie ósmoklasisty i egzaminie maturalnym w 2024 roku
Egzamin:	Egzamin ósmoklasisty Egzamin maturalny w „Formule 2023” oraz w „Formule 2015”
Przedmiot:	Wszystkie przedmioty
Termin egzaminu:	<u>Egzamin ósmoklasisty:</u> Termin główny – styczeń i maj 2024 r. Termin dodatkowy – maj i czerwiec 2024 r. <u>Egzamin maturalny:</u> Termin główny – maj 2024 r. Termin dodatkowy – czerwiec 2024 r. Termin poprawkowy – sierpień 2024 r.
Data publikacji dokumentu:	17 sierpnia 2023 r.

Przybory pomocnicze

1. Każdy zdający powinien mieć na egzaminie z każdego przedmiotu **długopis (lub pióro) z czarnym tuszem (atramentem)** przeznaczony do zapisywania rozwiązań (odpowiedzi).
2. Dodatkowo na egzaminie z matematyki każdy zdający powinien mieć linijkę. Rysunki – jeżeli trzeba je wykonać – zdający wykonują długopisem. **Nie wykonuje się rysunków ołówkiem.**



długopis (lub pióro) z czarnym tuszem (atramentem)



ołówek



długopis suchościeralny





Przybory pomocnicze

CK
CENTRALNA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA

Rodzaj dokumentu:	Komunikat dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 17 sierpnia 2023 r. w sprawie materiałów i przyborów pomocniczych , z których mogą korzystać zdający na egzaminie ósmoklasisty i egzaminie maturalnym w 2024 roku
Egzamin:	Egzamin ósmoklasisty Egzamin maturalny w „Formule 2023” oraz w „Formule 2015”
Przedmiot:	Wszystkie przedmioty
Termin egzaminu:	<u>Egzamin ósmoklasisty:</u> Termin główny – styczeń i maj 2024 r. Termin dodatkowy – maj i czerwiec 2024 r. <u>Egzamin maturalny:</u> Termin główny – maj 2024 r. Termin dodatkowy – czerwiec 2024 r. Termin poprawkowy – sierpień 2024 r.
Data publikacji dokumentu:	17 sierpnia 2023 r.

W przypadku zdających ze stwierdzoną **cukrzycą** korzystających z pompy insulinowej dopuszcza się możliwość korzystania z **telefonu komórkowego z aplikacją do mierzenia poziomu glukozy**.

Przed wejściem na salę egzaminacyjną **zdający przekazuje telefon przewodniczącemu** zespołu nadzorującego, który upewnia się, że sygnały przychodzące są wyłączone i umieszcza telefon na stole, przy którym pracuje ZN.





Przybory pomocnicze

CK
CENTRALNA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA

Rodzaj dokumentu:	Komunikat dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 17 sierpnia 2023 r. w sprawie materiałów i przyborów pomocniczych, z których mogą korzystać zdający na egzaminie ósmoklasisty i egzaminie maturalnym w 2024 roku
Egzamin:	Egzamin ósmoklasisty Egzamin maturalny w „Formule 2023” oraz w „Formule 2015”
Przedmiot:	Wszystkie przedmioty
Termin egzaminu:	<u>Egzamin ósmoklasisty:</u> Termin główny – styczeń i maj 2024 r. Termin dodatkowy – maj i czerwiec 2024 r. <u>Egzamin maturalny:</u> Termin główny – maj 2024 r. Termin dodatkowy – czerwiec 2024 r. Termin poprawkowy – sierpień 2024 r.
Data publikacji dokumentu:	17 sierpnia 2023 r.

3. Z dodatkowych materiałów oraz przyborów pomocniczych mogą korzystać zdający, którym dostosowano warunki przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty. Zdający korzystają ze sprzętu, którego używają w procesie dydaktycznym.

Uprawnieni do dostosowania	Przybory i materiały pomocnicze	Obowiązkowo / fakultatywnie	Zapewnia*
osoby niewidome i słabowidzące	sprzęt i oprogramowanie specjalistyczne (odpowiednie do ustalonego dla danego zdającego dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu)	obowiązkowo	szkoła
osoby słabowidzące	przybory optyczne, z których zdający korzysta na co dzień	fakultatywnie	zdający
uczniowie, o których mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. <i>Prawo oświatowe</i> ³ (cudzoziemcy); uczniowie, którzy mają trudności adaptacyjne w związku z wcześniejszym kształceniem za granicą	słownik dwujęzyczny (język polski – język rodzimy zdającego i język rodzimy zdającego – język polski) w wersji papierowej lub elektronicznej ⁴	fakultatywnie	zdający lub szkoła

uczniowie – obywatele Ukrainy	słownik dwujęzyczny (język polski – język ukraiński i język ukraiński – język polski) w wersji papierowej lub elektronicznej, na egzaminie z języka polskiego	fakultatywnie	zdający lub szkoła
uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o dyskalkulii	kalkulator prosty**	fakultatywnie, jeżeli takie dostosowanie jest wskazane w opinii PPP, uczeń korzystał z takiego sposobu wyrównywania szans edukacyjnych w związku z posiadaną opinią i fakt ten jest udokumentowany	zdający lub szkoła
wszyscy uprawnieni do dostosowania	komputer lub komputer ze specjalistycznym oprogramowaniem, jeżeli takie dostosowanie zostało przyznane	obowiązkowo	szkoła

* Przewodniczący zespołu egzaminacyjnego (dyrektor szkoły) informuje zdających, czy dane przybory i materiały pomocnicze zapewnia szkoła, czy każdy zdający przynosi własne.

** Kalkulator prosty – jest to kalkulator, który umożliwia wykonywanie tylko dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia, ewentualnie obliczanie procentów lub pierwiastków kwadratowych z liczb.



Kalkulator prosty

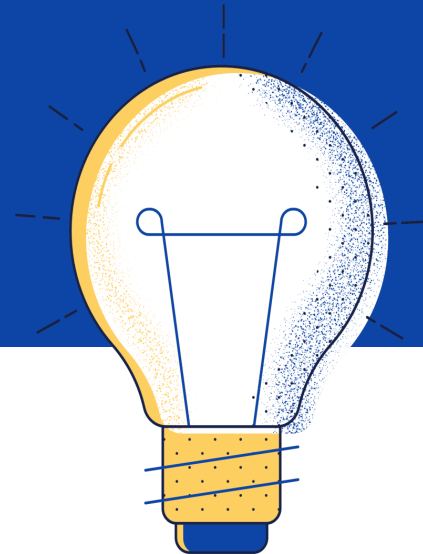
CK
CENTRALNA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA

Rodzaj dokumentu:	Komunikat dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 17 sierpnia 2023 r. w sprawie materiałów i przyborów pomocniczych , z których mogą korzystać zdający na egzaminie ósmoklasisty i egzaminie maturalnym w 2024 roku
Egzamin:	Egzamin ósmoklasisty Egzamin maturalny w „Formule 2023” oraz w „Formule 2015”
Przedmiot:	Wszystkie przedmioty
Termin egzaminu:	<u>Egzamin ósmoklasisty:</u> Termin główny – styczeń i maj 2024 r. Termin dodatkowy – maj i czerwiec 2024 r. <u>Egzamin maturalny:</u> Termin główny – maj 2024 r. Termin dodatkowy – czerwiec 2024 r. Termin poprawkowy – sierpień 2024 r.
Data publikacji dokumentu:	17 sierpnia 2023 r.

Jest to kalkulator, który umożliwia wykonywanie tylko **dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia**, ewentualnie obliczania procentów lub pierwiastków kwadratowych.



Aktualizacja 2. 21 listopada 2023 r. w wyniku konsultacji z Polskim Towarzystwem Dysleksji



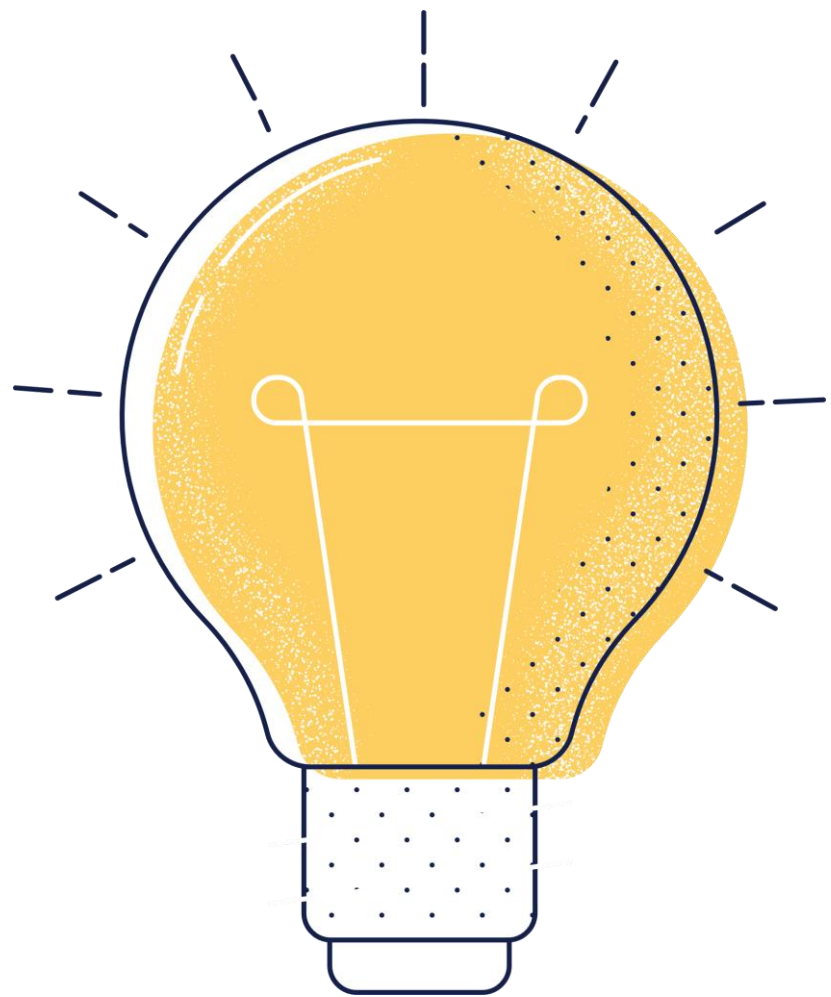
CKE
CENTRALNA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA

Rodzaj dokumentu:	Komunikat dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 17 sierpnia 2023 r. w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2023/2024
Egzamin:	Egzamin ósmoklasisty
Przedmiot:	Język polski Matematyka Języki obce nowożytne
Termin egzaminu:	Termin główny – styczeń i maj 2024 r. Termin dodatkowy – maj i czerwiec 2024 r.
Data publikacji dokumentu:	17 sierpnia 2023 r. Aktualizacja 2.: 21 listopada 2023 r. (W wyniku konsultacji z Polskim Towarzystwem Dysleksji zmodyfikowano zapisy w Tabeli 1.11.)

 Tabela 1.11	Uprawnieni do dostosowania	Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się: z dysleksją, z dysgrafią, z dysortografią, z dyskalkulią		
	Podstawa uprawnienia	Opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej		
	Oznaczenie arkusza	O*-100		
	Czas trwania egzaminu z przedmiotów	język polski	matematyka	język obcy
		120 minut	100 minut	90 minut

2. Przedłużenie czasu, o którym mowa w pkt 19. *Komunikatu*, jeżeli zachodzi taka uzasadniona potrzeba (możliwe tylko wtedy, gdy w toku edukacji szkolnej uczeń korzystał z takiego sposobu wyrównywania szans edukacyjnych w związku z posiadaną opinią i fakt ten jest udokumentowany). Przedłużenie czasu dotyczy egzaminu z:
 - a) z języka polskiego – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, **lub dysgrafii**
 - b) z matematyki – w przypadku opinii o dyskalkulii lub dysleksji, **lub dysortografii, lub dysgrafii**
 - c) z języków obcych nowożytnych – w przypadku opinii o dysleksji **lub dysortografii, lub dysgrafii.**

6. Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych, uwzględniających specyficzne trudności w uczeniu się:
 - a) z języka polskiego – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, **lub dysgrafii**
 - b) z matematyki – w przypadku opinii o dyskalkulii lub dysleksji, **lub dysortografii, lub dysgrafii**
 - c) z języków obcych nowożytnych – w przypadku opinii o dysleksji **lub dysortografii, lub dysgrafii.**

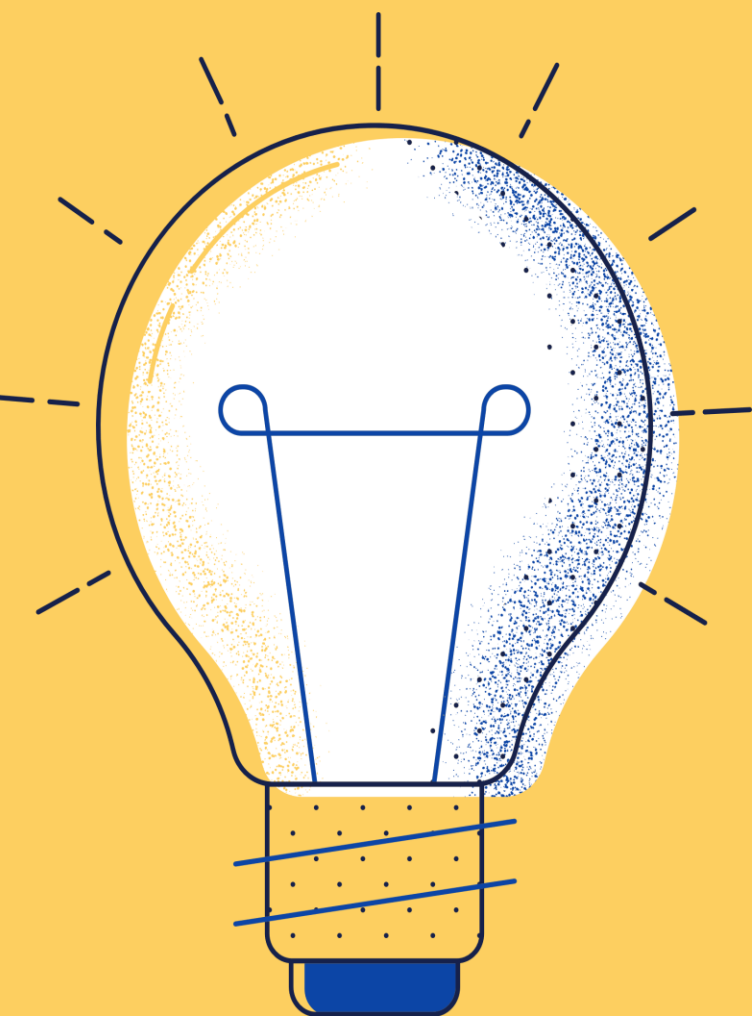


Zwalnianie z egzaminu ósmoklasisty

W szczególnych przypadkach zdrowotnych, uniemożliwiających uczniowi lub słuchaczowi przystąpienie do egzaminu ósmoklasisty, **dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej**, na udokumentowany wniosek dyrektora szkoły, może zwolnić ucznia lub słuchacza z obowiązku przystąpienia do tego egzaminu. Dyrektor szkoły składa wnioski w porozumieniu z rodzicami ucznia lub ze słuchaczem.



przepis pozwala na wystąpienie o zwolnienie ucznia z egzaminu przed terminem głównym, jeżeli stan zdrowia ucznia całkowicie uniemożliwia przystąpienie do egzaminu ósmoklasisty w terminie głównym oraz w terminie dodatkowym



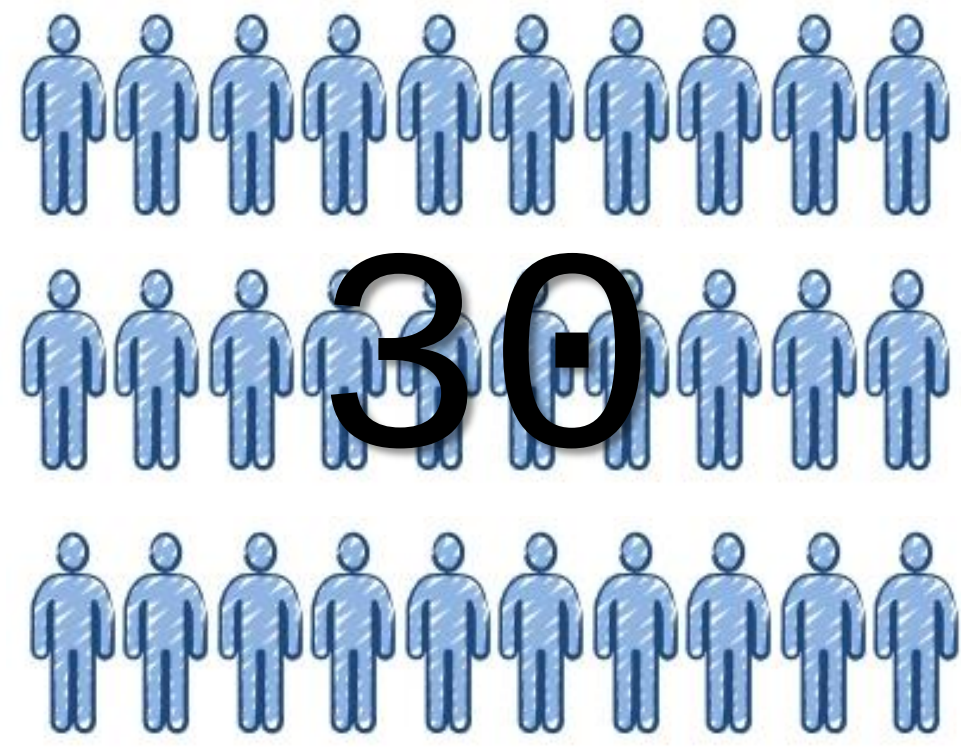
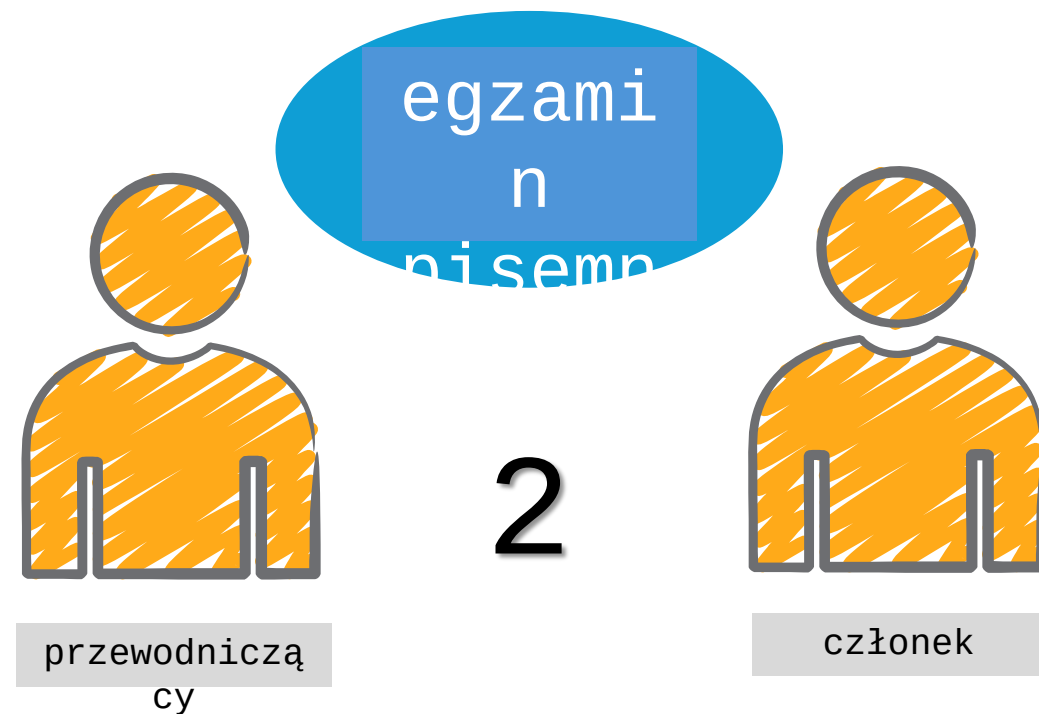
Z czego wynikają uprawnienia do zwolnienia?	Kto wnioskuje do OKE o zwolnienie?	Kto zwalnia/stwierdza prawo do zwolnienia?	Na podstawie jakiego dokumentu?	Termin przekazania dokumentu do OKE
niepełnosprawności sprzężone	dyrektor szkoły na wniosek rodziców (zał. 2a)	dyrektor OKE	orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	do 30 listopada 2023 r.
szczególne przypadki zdrowotne	dyrektor szkoły w porozumieniu z rodzicami	dyrektor OKE	zaświadczenie lekarskie	niezwłocznie po otrzymaniu
szczególne przypadki losowe	dyrektor szkoły w porozumieniu z rodzicami	dyrektor OKE	dokument potwierdzający	do 19 czerwca 2024 r.

Uczniowie uprawnieni do zwolnienia



Przygotowania i przebieg egzaminu pisemnego

Powołanie zespołów nadzorujących



w skład zespołu
może wchodzić

- nauczyciel
wspomagający
lub specjalista

Nie może być
przewodniczącym
zespołu.

w skład zespołu nie
może wchodzić

- nauczyciel
przedmiotu, z
którego jest
przeprowadzany
egzamin

co najmniej jeden
nauczyciel jest
zatrudniony w:

- szkole, w której
jest przeprowadzany
egzamin; nauczyciel
ten pełni funkcję
przewodniczącego
zespołu
- innej szkole lub w
placówce

do 15 kwietnia

- **powołanie**
zespołów
nadzorujących
oraz
wyznaczenie
ich
przewodniczący
ch

Powołanie zespołów nadzorujących

brak możliwości powołania w skład zespołu nadzorującego



nauczyciela
zatrudnionego
w szkole



nauczyciela
zatrudnionego
w innej szkole

w skład zespołu nadzorującego mogą wchodzić



- inni nauczyciele, w tym osoby posiadające kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela, niezatrudnione w szkole lub w placówce
- przedstawiciele: organu sprawującego nadzór pedagogiczny, uczelni, placówki doskonalenia nauczycieli i poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, nieposiadający kwalifikacji wymaganych do zajmowania stanowiska nauczyciela



dyrektor szkoły dla tych osób przeprowadza szkolenie w zakresie organizacji egzaminu

Harmonogram dystrybucji

MAJ 2024						
PN	WT	ŚR	CZW	PT	SB	ND
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

14 maja godz. 5:30 - 8:00

- język polski

15 maja godz. 5:30 - 8:00

- matematyka

16 maja godz. 5:30 - 8:00

- język obcy nowożytny

7 czerwca godz. 9:00 - 14:00

- arkusze na termin dodatkowy

Odbiór przesyłek z materiałami egzaminacyjnymi

1 rekomendujemy odbiór w obecności innego członka zespołu egzaminacyjnego

2 materiały muszą być odpowiednio zabezpieczone do egzaminu

3 **materiałów zapakowanych w pakiety nie wolno rozpakowywać do momentu sprawdzenia ich nienaruszalności przez przewodniczących zespołów nadzorujących oraz przedstawiciela zdających**

4 przekazanie materiałów egzaminacyjnych PZN odbywa się w obecności

- innego członka zespołu egzaminacyjnego
- co najmniej jednego przedstawiciela zdających



Rezerwy



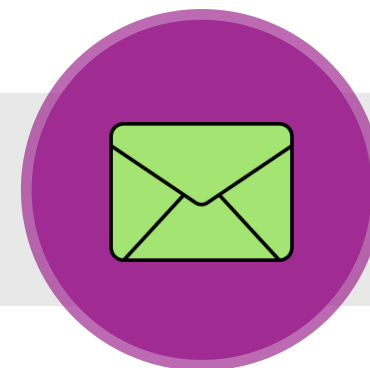
arkusze

- od 1 do 50 – 1 sztuka rezerwy
- od 51 i więcej – 2 sztuki rezerwy



płyty

- od 1 do 50 – 1 sztuka rezerwy
- od 51 i więcej – 2 sztuki rezerwy



koperty bezpieczne

**nie ma
rezerw
na
bezpieczne
koperty**



UWAGA

Jeżeli egzamin z danego przedmiotu jest przeprowadzany w dwóch lub więcej salach egzaminacyjnych, arkusze rezerwowe pozostają u przewodniczącego zespołu egzaminacyjnego i są przekazywane przewodniczącym zespołów nadzorujących wyłącznie, jeżeli wystąpi taka konieczność.

Przygotowanie sal egzaminacyjnych



- ✓ usunięcie z sali pomocy dydaktycznych
- ✓ miejsca dla członków zespołu i obserwatora
- ✓ zegar i tablica do zapisania czasu trwania egzaminu
- ✓ stanowiska dostosowane
- ✓ przybory pomocnicze określone w komunikacie
- ✓ numerowane stoliki i losy z numerami stolików
- ✓ zapasowe przybory do pisania
- ✓ wydruk listy zdających z SIOEO przed wejściem do sali
- ✓ przygotowanie niezbędnego sprzętu (np. CD)

Przygotowanie sal egzaminacyjnych na egzamin z języka obcego nowożytnego



w dzień poprzedzający

- sprawdzenie stanu technicznego urządzeń oraz ich rozmieszczenia
- prawidłowe ustawienie odtwarzania ścieżek nagrań (wyłączyć tryb *random*)
- próba odsłuchu przykładowego nagrania tekstu z udziałem kilkorga pracowników szkoły
- przygotowanie rezerwowych odtwarzaczy płyt CD oraz baterii

Przekazanie materiałów egzaminacyjnych przewodniczącym zespołów nadzorujących



wykaz uczniów

pobrany z SIOE0 (wg wzoru w załączniku 7.)



formularz protokołu przebiegu egzaminu w sali

załącznik 8.



naklejki kodowe

przygotowane przez OKE



właściwe arkusze

przedmiot, forma arkusza, liczba



płyty CD lub nośniki plików mp3

otwarcie płyty następuje w sali egzaminacyjnej

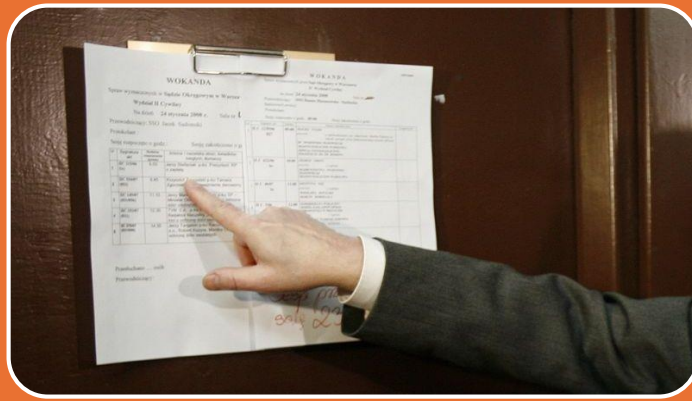


zwrotne koperty

i/lub papierowe koperty „C4 BK”



Zanim przewodniczący zespołu nadzorującego wpuści zdających do sali



przed wejściem do sali umieszczona jest lista zdających pobrana z SIOEO



sprawdzone są dokumenty tożsamości zdających



uczniowie losują numery stolików

Przewodniczący zespołu nadzorującego informuje zdających

1

o zasadach zachowania się podczas egzaminu

2

o zakazie wnoszenia urządzeń telekomunikacyjnych bądź korzystania z takich urządzeń na sali, **dotyczy to również członków zespołu i obserwatorów**

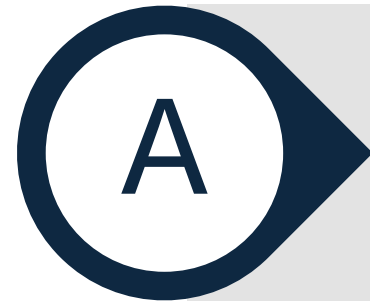
3

o dozwolonych przyborach pomocniczych

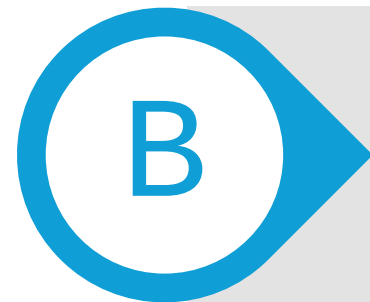
4

o zasadach oddawania prac egzaminacyjnych po zakończeniu pracy

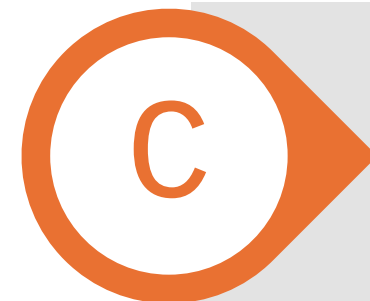
Przewodniczący zespołu nadzorującego informuje zdających



o obowiązku **zapoznania się** przed przystąpieniem do rozwiązywania zadań z **instrukcją** zamieszczoną na 1. oraz 2. stronie arkusza egzaminacyjnego



o konieczności sprawdzenia **kompletności arkusza** egzaminacyjnego, tj. czy zawiera dołączoną kartę odpowiedzi, wszystkie kolejno ponumerowane strony i kolejne zadania (ewentualny wadliwy arkusz wymieniany jest na arkusz rezerwowy)



o konieczności sprawdzenia **poprawności numeru PESEL** na naklejkach przygotowanych przez OKE oraz o sposobie kodowania arkusza egzaminacyjnego



o dodatkowych 5 lub 10 minutach przeznaczonych na sprawdzenie poprawności przeniesienia odpowiedzi do zadań zamkniętych na kartę odpowiedzi po zakończeniu czasu przewidzianego na rozwiązanie zadań (dotyczy zdających, którzy mają obowiązek zaznaczenia odpowiedzi na karcie odpowiedzi)

Zgodność kodu arkusza na naklejce i na stronie tytułowej arkusza

CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIKA

PESEL

Miejsce na naklejkę.
Sprawdź, czy kod na naklejce to **O-100**.
Jeżeli tak – przyklej naklejkę.
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

Egzamin ósmoklasisty
Język angielski

E8

DATA: 26 maja 2022 r.
GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:00
CZAS PRACY: 90 minut

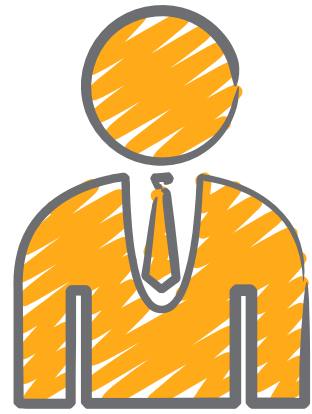
Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 18 stronach jest wydrukowanych 14 zadań.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi w wyznaczonych miejscach wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.



- zespół nadzorujący **przed rozpoczęciem egzaminu** sprawdza poprawność zamieszczenia danych i naklejek
- jeśli zdającemu zostałyby **1 naklejka** – nakleja ją na kartę odpowiedzi
- jeśli egzamin odbywa się z pomocą nauczyciela wspomagającego – naklejkę

Błąd kodu arkusza na naklejce i na stronie tytułowej arkusza



przewodniczący

sprawdza, czy danemu zdającemu wydany został arkusz w odpowiedniej formie

jeżeli zdający otrzymał właściwy arkusz (np. 0***-200), a błąd występuje na naklejce (np. wydrukowany jest na niej kod 0***-100)

jeżeli zdający otrzymał niewłaściwy arkusz

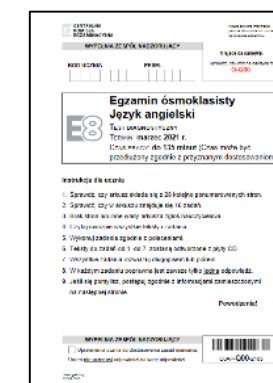
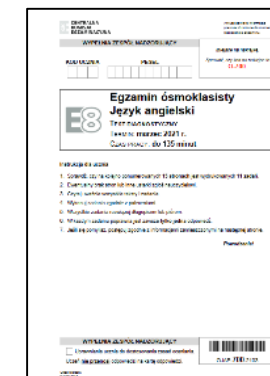
naklejkę należy nakleić, przekreślić na niej błędny kod i wpisać właściwy, a zaistniałą nieprawidłowość odnotować w protokole

należy wydać mu arkusz we właściwej formie



Miejsce na naklejkę.

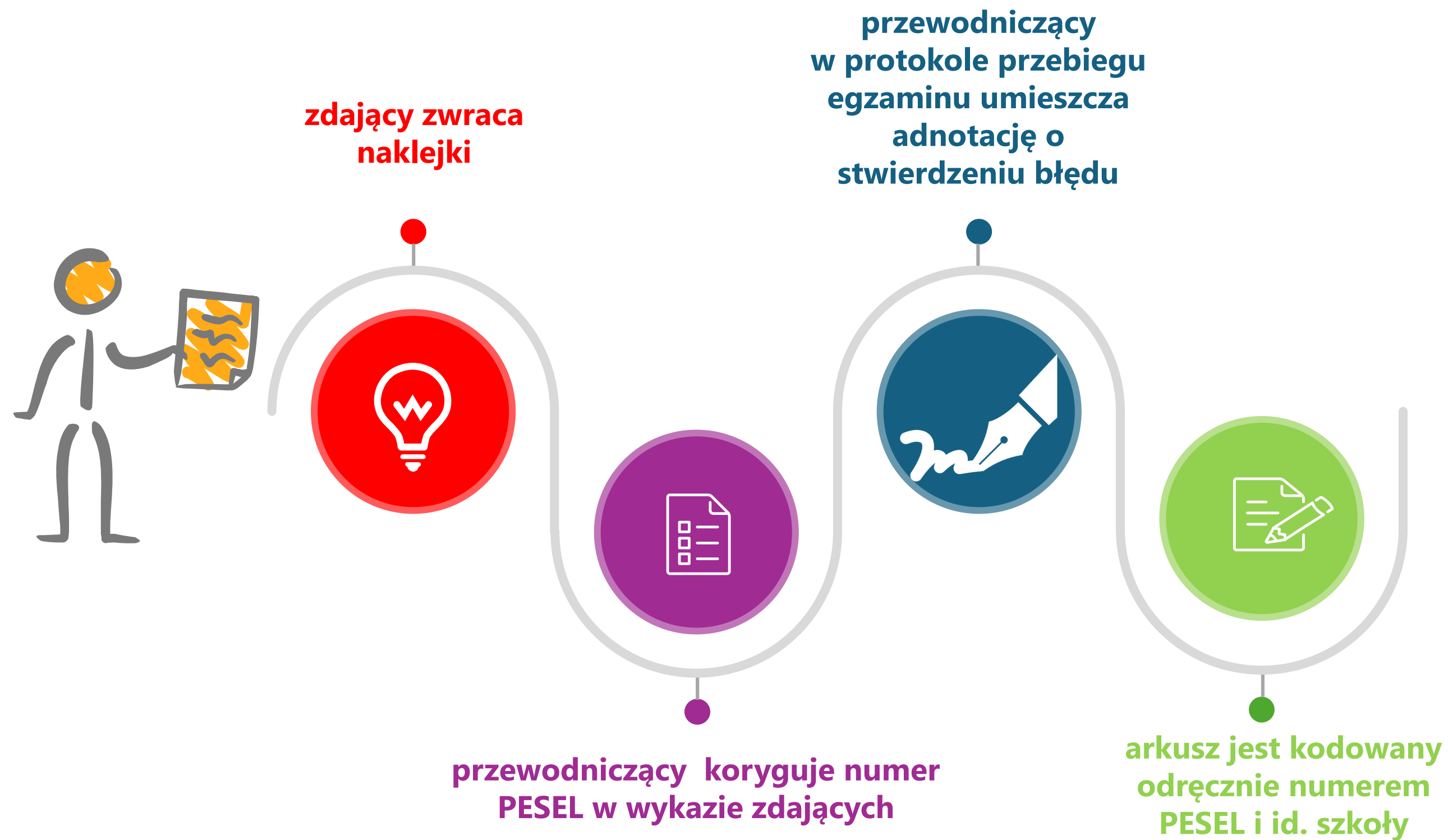
Sprawdź, czy kod na naklejce to **O-700**.



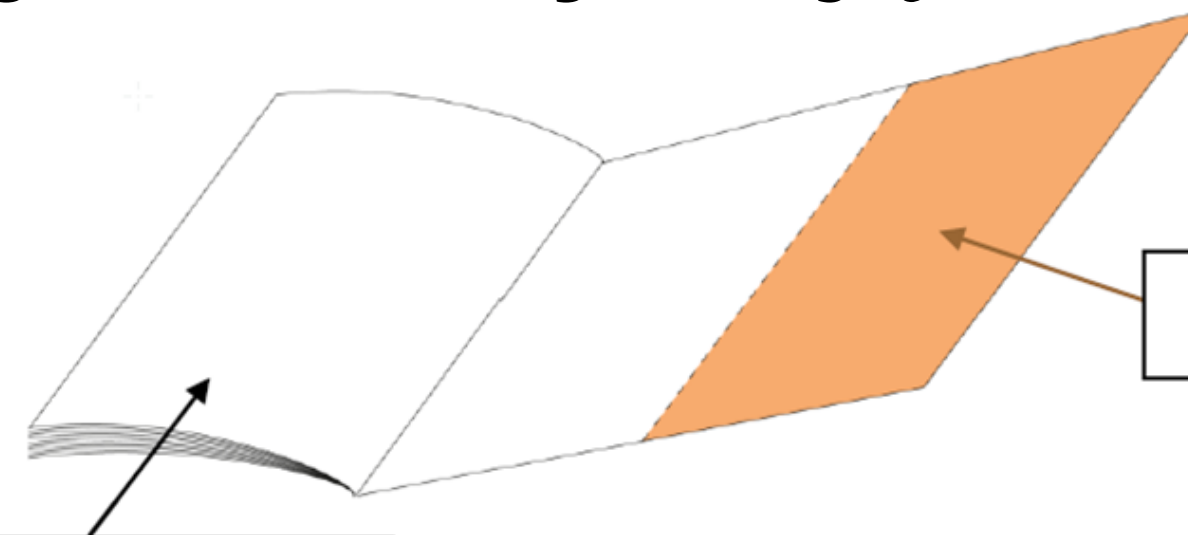
Miejsce na naklejkę.

Sprawdź, czy kod na naklejce to **O-Q00**.

Błąd na naklejce w numerze PESEL



Kodowanie arkuszy (dotyczy zdających, którzy mają ten obowiązek)



Zeszyt zadań egzaminacyjnych

Karta odpowiedzi do zadań zamkniętych

CK
CENTRALNA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA

Arkusze zawierają informacje
nieprawnie chronione do momentu
rozpoczęcia egzaminu.

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNI

PESEL

Miejsce na naklejkę.
Sprawdź, czy kod na naklejce to
O-100.
Jeżeli tak – przyklej naklejkę.
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

E8
Egzamin ósmoklasisty
Język polski

DATA: 23 maja 2023 r.

GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:00

CZAS PRACY: 120 minut

Instrukcja dla ucznia

Arkusze zawierają teksty liczące
więcej niż 250 wyrazów.



OPOP-100-2103

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do:

- nieprzebiegania odpowiedzi na kartę odpowiedzi
- dostosowania zasad oceniania

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNI

PESEL

Miejsce na naklejkę.
Sprawdź, czy kod na naklejce to
O-100.
Jeżeli tak – przyklej naklejkę.
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

Nr zad.	Odpowiedzi			
1	A	B	C	D
2	PP	PF	FP	FF
3	Ocena egzaminator			

W

Nr zadania	Punkty		
3	0	1	
5	0	1	
7	0	1	2

Kodowanie arkuszy przez zespół nadzorujący w przypadku dostosowań

CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Miejsce na naklejkę.
Sprawdź, czy kod na naklejkę to **O-200.**

KOD UCZNIĄ PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Egzamin ósmoklasisty
Język polski

DATA: 23 maja 2023 r.
GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:00
CZAS PRACY: do 180 minut

Arkusz zawiera teksty liczące więcej niż 250 wyrazów.

- Instrukcja dla ucznia
- Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 23 stronach jest wydrukowanych 20 zadań.
 - Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
 - Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
 - Wszystkie zadania rozwiąż długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
 - Nie używaj korektora.
 - Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
 - Odpowiedzi do zadań: 1–3, 8, 9, 12–16 oraz 18, otocz kółkiem zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze tylko jedna odpowiedź.
 - Odpowiedzi do zadań: 4–7, 10, 11, 17, 19 oraz 20, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Odpowiadaj tylko własnymi słowami, chyba że w zadaniu polecono inaczej.
 - Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
 - Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
 - Lista lektur obowiązkowych znajduje się na stronie 3 tego arkusza egzaminacyjnego.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie przynosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.

OPOP-200-2305

Układ graficzny © CKE 2018

OPOP-200-2103

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie przynosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ PESEL

Miejsce na naklejkę.
Sprawdź, czy kod na naklejkę to **O-200.**

Nr zadania										
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

W
Y
P
E
Ł
N
I
A

E
G
Z
A
M
I
N
A
T
O
R

Nr zadania										
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Treść i forma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Język	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Realizacja tematu wypowiedzi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elementy twórcze / Elementy retoryczne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kompetencje literackie i kulturowe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kompozycja tekstu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Styl	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Język	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ortografia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interpunkcja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Temat: 1 2

Zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych na karcie odpowiedzi (dotyczy zdających, którzy mają ten obowiązek)

Zadanie 2. (0–4)


Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat programu kulinarnego. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Я уже знаю, кем я хочу работать в будущем.
- B. Меня поздравил известный шеф-повар.
- C. Я делаю отличные фотографии блюд.
- D. Меня выбрали лидером группы.
- E. Я уже не боюсь телекамер.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.
E	A	D	C

- przenieś odpowiedzi na kartę odpowiedzi tzn. zamałuj kratkę z wybraną odpowiedzią w tabelce na karcie odpowiedzi
- **pamiętaj: egzaminator nie sprawdza zadań zamkniętych, sczytywane są przez skaner**



OJRP-100-2402

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do:

nieprzeniesienia odpowiedzi na kartę odpowiedzi

dostosowania zasad oceniania.

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIKA

PESEL

Miejsce na naklejkę.
Sprawdź, czy kod na naklejce to **O-100**.
Jeżeli tak – przyklej naklejkę.
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

Nr zad.	Odpowiedzi					Nr zad.	Odpowiedzi					
1.1	A	B	C	D	E	7.1	A	B	C	D	E	
1.2	A	B	C	D	E	7.2	A	B	C	D	E	
1.3	A	B	C	D	E	7.3	A	B	C	D	E	
1.4	A	B	C	D	E	7.4	A	B	C	D	E	
1.5	A	B	C	D	E	8.1	A	B	C	D	E	
2.1	A	B	C	D	E	8.2	A	B	C	D	E	
2.2	A	B	C	D	E	8.3	A	B	C	D	E	
2.3	A	B	C	D	E	9.1	A	B	C	D	E	
2.4	A	B	C	D	E	9.2	A	B	C	D	E	
3	Ocena egzaminator					9.3	A	B	C	D	E	
4.1	A	B	C	D	E	9.4	A	B	C	D	E	
4.2	A	B	C	D	E	10	Ocena egzaminator					
4.3	A	B	C	D	E	11.1	A	B	C	D	E	F
4.4	A	B	C	D	E	11.2	A	B	C	D	E	F
5.1	A	B	C	D	E	11.3	A	B	C	D	E	F
5.2	A	B	C	D	E	12.1	A	B	C	D	E	F
5.3	A	B	C	D	E	12.2	A	B	C	D	E	F
5.4	A	B	C	D	E	12.3	A	B	C	D	E	F
6	Ocena egzaminator											

WYPEŁNIA EGZAMINATOR


Nr zad.	Punkty		Nr zad.	Punkty	
3.1	0	1	10.1	0	1
3.2	0	1	10.2	0	1
3.3	0	1	10.3	0	1
6.1	0	1	13.1	0	1
6.2	0	1	13.2	0	1
			13.3	0	1


ZADANIE 14

Treść	0	1	2	3	4
Spójność	0	1	2		
Zakres	0	1	2		
Poprawność	0	1	2		

EGZAMINATOR

KOD EGZAMINATORA




 Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łodzi

Zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych na karcie odpowiedzi (dotyczy zdających, którzy mają ten obowiązek)

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat programu kulinarnego. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Я уже знаю, кем я хочу работать в будущем.
- B. Меня поздравил известный шеф-повар.
- C. Я делаю отличные фотографии блюд.
- D. Меня выбрали лидером группы.
- E. Я уже не боюсь телекамер.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.
E	A	D	C

- **przeniesienie odpowiedzi na kartę odpowiedzi tzn. zamaluj kratkę z wybraną odpowiedzią w tabelce na karcie odpowiedzi**
- **pamiętaj: egzaminator nie sprawdza zadań zamkniętych, sczytywane są przez skaner**

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY
Uprawnienia ucznia do:
 nieprzeniesienia odpowiedzi na kartę odpowiedzi
 dostosowania zasad oceniania.

OJRP-100-2402

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIKA

PESEL
 01234567012

Miejsce na naklejkę.
Sprawdź, czy kod na naklejce to **O-100**.
Jeżeli tak – przyklej naklejkę.
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

Nr zad.	Opowiedzi	Nr zad.	Opowiedzi
1.1	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C	7.1	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
1.2	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C	7.2	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
1.3	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C	7.3	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
1.4	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C	7.4	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
1.5	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C	8.1	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
2.1	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E	8.2	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
2.2	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	8.3	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
2.3	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E		
2.4	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E		
3	Ocena egzaminator		
4.1	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E		
4.2	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E		
4.3	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E		
4.4	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E		
5.1	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C		
5.2	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C	11	
5.3	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C	12.1	
5.4	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C	12.2	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B
		12.3	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B
6	Ocena egzaminator		

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Nr zad.	Punkty	Nr zad.	Punkty
3.1	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1	10.1	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1
3.2	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1	10.2	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1
3.3	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1	10.3	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1
6.1	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1	13.1	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1
		13.2	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1

EGZAMINATOR

KOD EGZAMINATORA

Comisja w Łodzi

Zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych na karcie odpowiedzi (dotyczy zdających, którzy mają ten obowiązek)

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>poprawnej</u> odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>pomyłki</u> i poprawnej odpowiedzi
C	A B C D	A B ■ D	⊙ B ■ D
AD	AG AD BC BD	AG ■ BC BD	AG ■ BC ⊙
FP	PP PF FP FF	PP PF ■ FF	PP ⊙ ■ FF
A3	A1 A2 A3 B1 B2 B3	A1 A2 ■ B1 B2 B3	A1 A2 ■ B1 ⊙ B3

Nr zad.	Odpowiedzi					
1	A	B	■	⊙	Zad. 1 odp. D	
2	PP	PF	FP	FF		
3	Ocena egzaminator					
4	PP	PF	FP	FF		
5	Ocena egzaminator					
6	A1	■	⊙	B1	B2	B3
7	Ocena egzaminator					
8	■	B	C	D		
9	A	B	C	■		

Jeśli uczeń zamaluje wiele odpowiedzi do jednego zadania, powinien napisać na karcie, którą odpowiedź wybrał, aby nie było wątpliwości.

Kto nie przenosi odpowiedzi na kartę odpowiedzi?

1. uczniowie zdający na następujących arkuszach:

OPO-200**

• arkusz dla osób z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera

OPO-400*

• arkusz dla osób słabowidzących 16 pkt

OPO-500*

• arkusz dla osób słabowidzących 24 pkt

OPO-600/660*

• arkusz dla osób niewidomych

OPO-700

• arkusz dla osób niesłyszących

OPO-800**

• arkusz dla osób z niepełnosprawnością intelektualną

OPO-900**

• arkusz dla osób z afazją

OPO-Q00**

• arkusz dla osób z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną MPD

OPO-K00**

• arkusz dla osób z zaburzeniem widzenia barw

2. uczniowie, którym przyznano dostosowanie polegające na nieprzenoszeniu odpowiedzi na kartę odpowiedzi

Zadania członków zespołu w trakcie egzaminu

zapewniają samodzielną pracę uczniów, nie wykonują innych czynności (np. nie czytają gazet, nie sprawdzają prac uczniów, nie rozmawiają)

nie udzielają wyjaśnień dotyczących zadań egzaminacyjnych, nie komentują ich

reagują na korzystanie z urządzeń komunikacyjnych, powiadamiają dyrektora szkoły



nie posiadają przy sobie urządzeń komunikacyjnych

sprawdzają, czy zdający korzystają wyłącznie z dozwolonych materiałów i przyborów

regularnie nadzorują pracę zdających w pozycji stojącej z zachowaniem odpowiedniej odległości

Na 10 minut przed końcem egzaminu



przewodniczący

informuje zdających o czasie pozostałym do zakończenia pracy

przypomina zdającym

- o obowiązku przeniesienia odpowiedzi na kartę odpowiedzi
- odpowiedź zaznaczona przez zdającego na karcie odpowiedzi jest ostateczna, niezależnie od odpowiedzi zaznaczonej w arkuszu

Dodatkowe 5 minut. Przewodniczący zespołu:

informuje zdających
o zakończeniu pracy

wyznacza dodatkowy czas (5 minut) na
sprawdzenie poprawności przeniesienia
przez uczniów odpowiedzi na kartę
odpowiedzi (dotyczy zdających, którzy
mają obowiązek zaznaczenia
odpowiedzi na karcie)

poleca po upływie dodatkowego
czasu zamknięcie arkuszy
i odłożenie ich na brzeg stolika

poleca członkom zespołu
nadzorującego kontrolę
czynności wykonywanych przez
uczniów



Dodatkowe 10 minut na egzaminie z języka rosyjskiego i języka niemieckiego. Przewodniczący zespołu:

informuje zdających
o zakończeniu pracy

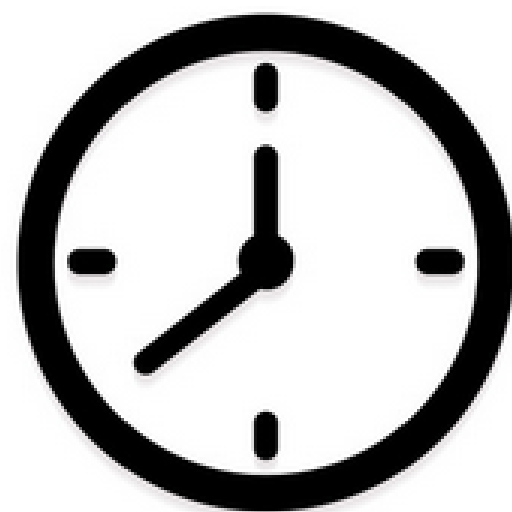
wyznacza dodatkowy czas (10 minut)
na sprawdzenie poprawności
przeniesienia przez uczniów
odpowiedzi na kartę odpowiedzi
(dotyczy zdających, którzy mają
obowiązek zaznaczenia odpowiedzi na
karcie)

poleca po upływie dodatkowego
czasu zamknięcie arkuszy
i odłożenie ich na brzeg stolika

poleca członkom zespołu
nadzorującego kontrolę
czynności wykonywanych przez
uczniów

Odbieranie arkuszy od zdających przed wyznaczonym czasem

1.
Najpóźniej na 10
minut przed
czasem
wyznaczonym jako
czas zakończenia
pracy
z arkuszem



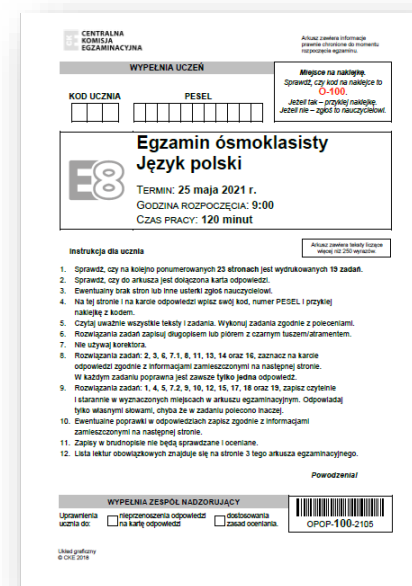
2.
zdający zgłasza
to przez
podniesienie
ręki, zamyka
arkusz i odkłada
go na brzeg
stolika.



3.
W obecności
zdającego należy
sprawdzić
kompletność
materiałów.



4.
Arkusz pozostaje
na stoliku,
zdający wychodzi,
nie zakłócając
pracy pozostałym
piszącym.



Po upływie czasu przeznaczzonego na rozwiązywanie zadań

zdający zamyka arkusz i odkłada go na brzeg stolika

1

3

następnie zdający może opuścić salę

jeden zdający powinien pozostać w sali do momentu zakończenia pakowania materiałów egzaminacyjnych



w obecności zdającego należy sprawdzić kompletność materiałów

2

4

arkusz po sprawdzeniu można pozostawić na stoliku do momentu odebrania prac od wszystkich zdających, można również zbierać je sukcesywnie

Po egzaminie przewodniczący zespołu nadzorującego wraz z członkami zespołu nadzorującego

Krok 1

odnotowuje w wykazie oddanie arkuszy egzaminacyjnych przez zdających (np. znakiem + albo ✓ przy nazwisku zdającego)

Krok 2

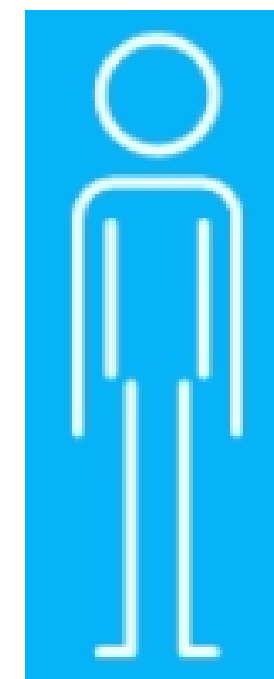
zaznacza uprawnienia zdającego do dostosowania na pierwszej stronie arkusza i na karcie odpowiedzi

Krok 3

przelicza i porządkuje materiały egzaminacyjne, opisuje kopertę zwrotną zgodnie z instrukcją okręgowej komisji egzaminacyjnej

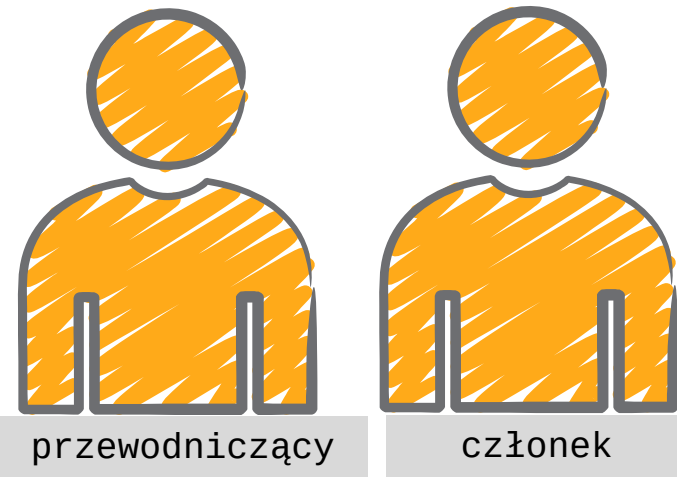
Krok 4

pakuje wypełnione arkusze egzaminacyjne (wraz z dołączonymi do nich kartami odpowiedzi) do zwrotnych kopert i zakleja je



w obecności
jednego
przedstawiciel
a zdających

Zaznaczanie uprawnień do dostosowania zdającego z specyficznymi trudnościami w uczeniu się przez zespół nadzorujący



1. strona arkusza

karta odpowiedzi

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do:

nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi

dostosowania zasad oceniania.

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do:

nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi

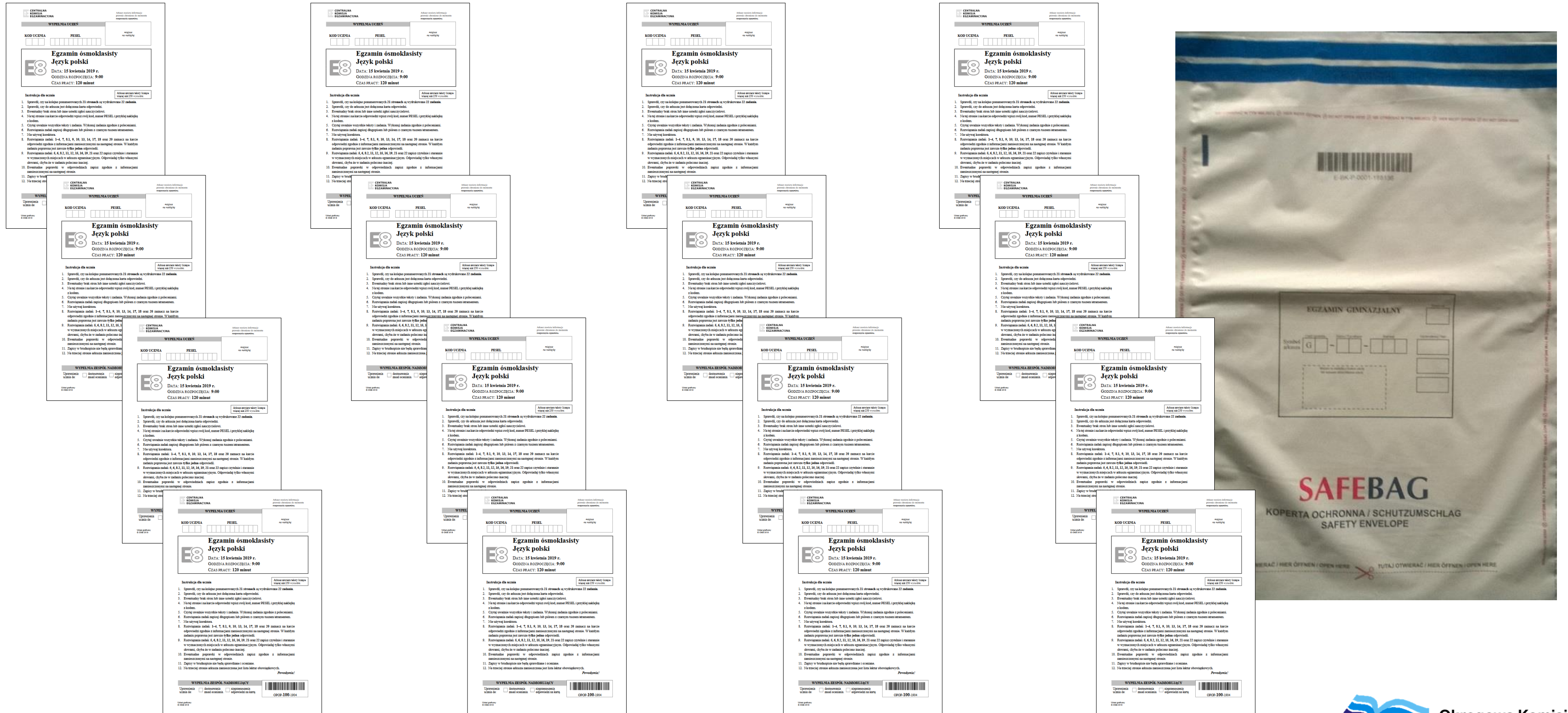
dostosowania zasad oceniania.

język polski

język obcy
nowożytny

matematyka

Pakowanie arkuszy z języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego (całe arkusze)



Pakowanie arkuszy z języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego (całe arkusze)

WYPIENIA UCZNIŃ

KOD UCZNIŃ PESEL

Egzamin ósmoklasisty
Język polski
DATA: 15 kwietnia 2019 r.
GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:00
CZAS PRACY: 120 minut

Instrukcja dla ucznia

- Sprawdził, czy na kłopotliwym poziomie jest 21 stronach w wybranych 22 zadaniach.
- Sprawdził, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
- Wymalował brak stron lub inne uszkodzenia arkusza.
- Nie wyjmował arkusza z koperty i nie otwierał jej.
- Czytał uważnie wszystkie treści i zadania. Wykonal wszystkie zadania z poleceniami.
- Rozwiązania zadań zapisywał długopisem lub piórem z czarnym tuszem atramentowym.
- Nie używał korektora.
- Rozwiązania zadań 1-4, 7, 8, 1, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18 oraz 20 zamknął na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na samogłosem. W każdym zadaniu poproszony jest o zaznaczenie tylko jednej poprawnej odpowiedzi.
- Rozwiązania zadań 6, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 oraz 22 zapisywał czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Odpowiedzi tylko właściwe słowami, chyba że w zadaniu polecono inaczej.
- Wymalował poprawki w odpowiednich miejscach zgodnie z informacjami zamieszczonymi na samogłosem.

WYPEŁNIĆ ZESPÓŁ NAZWIŚCZY

Imię i nazwisko ucznia: _____

OCPE-100-1004

WYPIENIA UCZNIŃ

KOD UCZNIŃ PESEL

Egzamin ósmoklasisty
Język polski
DATA: 15 kwietnia 2019 r.
GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:00
CZAS PRACY: 120 minut

Instrukcja dla ucznia

- Sprawdził, czy na kłopotliwym poziomie jest 21 stronach w wybranych 22 zadaniach.
- Sprawdził, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
- Wymalował brak stron lub inne uszkodzenia arkusza.
- Nie wyjmował arkusza z koperty i nie otwierał jej.
- Czytał uważnie wszystkie treści i zadania. Wykonal wszystkie zadania z poleceniami.
- Rozwiązania zadań zapisywał długopisem lub piórem z czarnym tuszem atramentowym.
- Nie używał korektora.
- Rozwiązania zadań 1-4, 7, 8, 1, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18 oraz 20 zamknął na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na samogłosem. W każdym zadaniu poproszony jest o zaznaczenie tylko jednej poprawnej odpowiedzi.
- Rozwiązania zadań 6, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 oraz 22 zapisywał czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Odpowiedzi tylko właściwe słowami, chyba że w zadaniu polecono inaczej.
- Wymalował poprawki w odpowiednich miejscach zgodnie z informacjami zamieszczonymi na samogłosem.

WYPEŁNIĆ ZESPÓŁ NAZWIŚCZY

Imię i nazwisko ucznia: _____

OCPE-100-1004

WYPIENIA UCZNIŃ

KOD UCZNIŃ PESEL

Egzamin ósmoklasisty
Język polski
DATA: 15 kwietnia 2019 r.
GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:00
CZAS PRACY: 120 minut

Instrukcja dla ucznia

- Sprawdził, czy na kłopotliwym poziomie jest 21 stronach w wybranych 22 zadaniach.
- Sprawdził, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
- Wymalował brak stron lub inne uszkodzenia arkusza.
- Nie wyjmował arkusza z koperty i nie otwierał jej.
- Czytał uważnie wszystkie treści i zadania. Wykonal wszystkie zadania z poleceniami.
- Rozwiązania zadań zapisywał długopisem lub piórem z czarnym tuszem atramentowym.
- Nie używał korektora.
- Rozwiązania zadań 1-4, 7, 8, 1, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18 oraz 20 zamknął na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na samogłosem. W każdym zadaniu poproszony jest o zaznaczenie tylko jednej poprawnej odpowiedzi.
- Rozwiązania zadań 6, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 oraz 22 zapisywał czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Odpowiedzi tylko właściwe słowami, chyba że w zadaniu polecono inaczej.
- Wymalował poprawki w odpowiednich miejscach zgodnie z informacjami zamieszczonymi na samogłosem.

WYPEŁNIĆ ZESPÓŁ NAZWIŚCZY

Imię i nazwisko ucznia: _____

OCPE-100-1004

WYPIENIA UCZNIŃ

KOD UCZNIŃ PESEL

Egzamin ósmoklasisty
Język polski
DATA: 15 kwietnia 2019 r.
GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:00
CZAS PRACY: 120 minut

Instrukcja dla ucznia

- Sprawdził, czy na kłopotliwym poziomie jest 21 stronach w wybranych 22 zadaniach.
- Sprawdził, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
- Wymalował brak stron lub inne uszkodzenia arkusza.
- Nie wyjmował arkusza z koperty i nie otwierał jej.
- Czytał uważnie wszystkie treści i zadania. Wykonal wszystkie zadania z poleceniami.
- Rozwiązania zadań zapisywał długopisem lub piórem z czarnym tuszem atramentowym.
- Nie używał korektora.
- Rozwiązania zadań 1-4, 7, 8, 1, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18 oraz 20 zamknął na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na samogłosem. W każdym zadaniu poproszony jest o zaznaczenie tylko jednej poprawnej odpowiedzi.
- Rozwiązania zadań 6, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 oraz 22 zapisywał czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Odpowiedzi tylko właściwe słowami, chyba że w zadaniu polecono inaczej.
- Wymalował poprawki w odpowiednich miejscach zgodnie z informacjami zamieszczonymi na samogłosem.

WYPEŁNIĆ ZESPÓŁ NAZWIŚCZY

Imię i nazwisko ucznia: _____

OCPE-100-1004



Pakowanie arkuszy z języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego (całe arkusze)

CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA
WYPEŁNI UCZNIEM

KOD UCZNIEM PESEL

**Egzamin ósmoklasisty
Język polski**

CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA
WYPEŁNI UCZNIEM

KOD UCZNIEM PESEL

**Egzamin ósmoklasisty
Język polski**

CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA
WYPEŁNI UCZNIEM

KOD UCZNIEM PESEL

**Egzamin ósmoklasisty
Język polski**

CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA
WYPEŁNI UCZNIEM

KOD UCZNIEM PESEL

**Egzamin ósmoklasisty
Język polski**

E8
DATA: 15 kwietnia 2019 r.
CZAS TRWAJĄCY: 9:00
CZAS PRACY: 120 minut

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdzić, czy na kopercie zamieszczone są 22 stronki w wydrukowanej formie.
2. Sprawdzić, czy załącznik jest dołączony jako odpowiadający.
3. Ewentualnie przekazać arkusz lub inne materiały egzaminacyjne.
4. Nie wolno wchodzić na kopertę ani na jej zawartość, nie wolno przekazywać jej nikomu.
5. Czytać uważnie wytyczne i instrukcje. Wskazywać na błędy w zapisach i poleceniach.
6. Rozwiązania zadań zapisywać czytelnie i logicznie, nie używać korektora.
7. Nie używać kalkulatora.
8. Rozwiązania zadań 1-4, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 17, 18 oraz 20 zamieścić na kopercie odpowiadającej stronie z informacją zamieszczonej na wewnętrznej stronie. W każdym zadaniu podać poprawny sposób rozwiązania i odpowiedź.
9. Rozwiązania zadań 5, 6, 8, 2, 11, 12, 15, 16, 19, 21 oraz 22 zapisać czytelnie i w sposób odpowiadający stronie z informacją zamieszczonej na wewnętrznej stronie. Odpowiedzi tych zadań wpisać w wyznaczone miejsca na kopercie.
10. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisywać z informacją zamieszczonej na wewnętrznej stronie.
11. Zapytać w razie wątpliwości o wyjaśnienie i warunki.
12. Nie wolno używać telefonu komórkowego ani innych urządzeń elektronicznych.

WYPEŁNIĆ ZBIÓRĄ NAZWOBIJĄCYCH

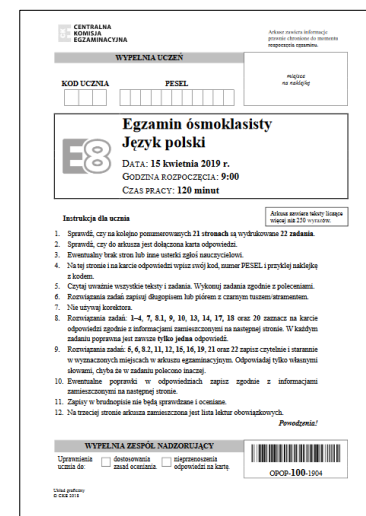
Opisane w tabeli
nazwa i nr

domowa
 egzaminacyjna
 adaptacyjna

OPC-100-1004



Pakowanie arkuszy z języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego (całe arkusze)



Przeliczone i uporządkowane arkusze egzaminacyjne



Po egzaminie – o czym należy pamiętać



członkowie zespołu nadzorującego przy odbiorze prac, w obecności ucznia, sprawdzają kompletność arkusza, poprawność kodowania i naniesienia zaznaczeń na karcie odpowiedzi

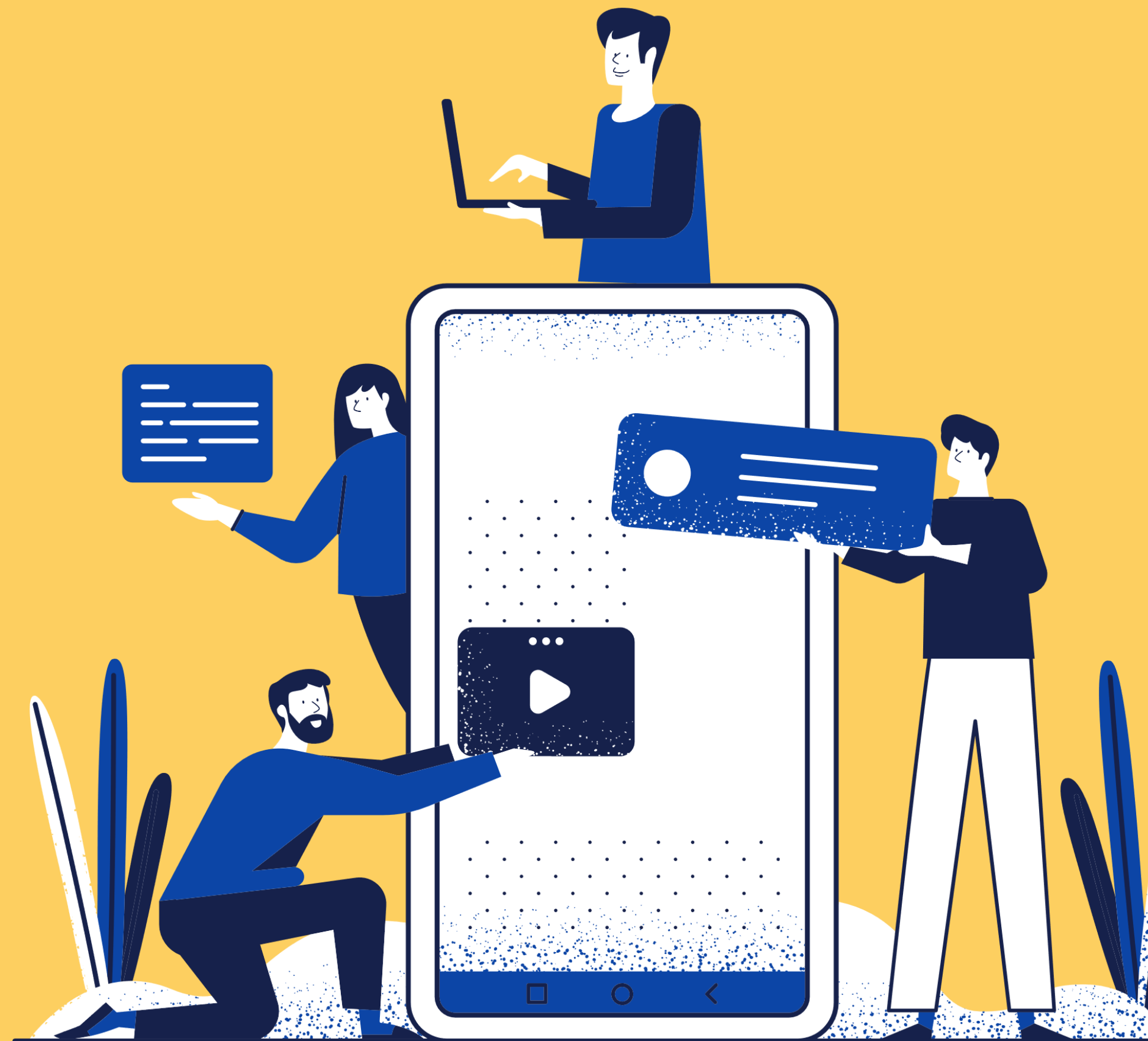


przy pakowaniu prac egzaminacyjnych i zaklejanu kopert jest obecny przedstawiciel zdających



przewodniczący zespołu nadzorującego przekazuje **niezwłocznie** wszystkie spakowane i uporządkowane materiały oraz dokumenty egzaminacyjne dyrektorowi

Sytuacje szczególnie na egzaminie





Informacja o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty obowiązującej w roku szkolnym 2023/2024

5. SYTUACJE SZCZEGÓLNE W TRAKCIE EGZAMINU ÓSMOKLASISTY	37
5.1. Uwagi dodatkowe o organizacji i przeprowadzaniu egzaminu ósmoklasisty dla zdających korzystających z dostosowań	37
5.2. Instrukcja przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty dla zdających korzystających z komputera podczas egzaminu	37
5.3. Instrukcja przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty dla zdających korzystających z pomocy nauczyciela wspomagającego	39
5.4. Unieważnienie egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu przez przewodniczącego zespołu egzaminacyjnego	41
5.5. Postępowanie w przypadku zaginięcia przesyłki z materiałami egzaminacyjnymi	42
5.6. Postępowanie w przypadku ujawnienia zadań egzaminacyjnych	42
5.7. Postępowanie w przypadku stwierdzenia braku stron lub innych usterek w arkuszach egzaminacyjnych, a także w przypadku niewystarczającej liczby arkuszy rezerwowych ...	42
5.8. Postępowanie w przypadku wystąpienia usterki płyty CD / nośnika z plikami mp3 podczas egzaminu ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego	43
5.9. Postępowanie w przypadku zagrożenia lub nagłego zakłócenia przebiegu egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu	45
5.10. Przerwanie pracy z arkuszem z przyczyn losowych lub zdrowotnych	45

Komputer podczas egzaminu



połączony z drukarką

Odpowiedzi zdającego znajdują się w arkuszu i na wydruku komputerowym

papier do wydruku odpowiedzi

numery stron np. str. 2 z 4

bez dostępu do Internetu i bez automatycznego sprawdzania pisowni

na arkuszu, na wydruku **nie można zamieszczać** nazwy lub adresu szkoły

trzeba zaplanować sposób postępowania w przypadku **awarii** (drugi komputer, wymienny dysk, nagrywarka CD)

odpowieź musi być poprzedzona numerem zadania, wyborem tematu

arkusz powinien być **zakodowany zgodnie z wymogami**

zestaw i wydruk pakujemy do jednej koperty opisanej adnotacją:
praca pisana na komputerze

na pierwszej stronie arkusza umieszczamy **adnotację**: *Odpowiedzi zdającego znajdują się na wydruku komputerowym lub...*

pliki zdającego należy **usunąć** z twardego dysku

Komputer podczas egzaminu



odrębna sala

instrukcja dla zespołu nadzorującego

nie jest równoznaczny z przyznaniem elektronicznego arkusza

w zwykłym edytorze tekstowym

odpowiednio opisany arkusz

nie polecamy na matematyce

rysunki ręcznie

pakujemy w odpowiednio opisaną kopertę

Komputer podczas egzaminu



CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

WYPELNI UCZEŃ

KOD UCZNIKA: A 0 5 PESEL: 0 9 3 1 2 0 1 3 1 5 1

Miejsce na naklejkę. Sprawdź, czy kod na naklejce to **O-100**. Jeżeli tak – przyklej naklejkę. Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

E8 Egzamin ósmoklasisty
Język polski

DATA: 24 maja 2022 r.
GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:00
CZAS PRACY: 120 minut

Odpowiedzi zdającego znajdują się w arkuszu i na wydruku komputerowym, liczba stron wydruku - 2.

Arkusze zawiera teksty liczące więcej niż 250 wyrazów.

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 24 stronach jest wydrukowanych 19 zadań.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
7. Nie używaj korektora.
8. Rozwiązania zadań: 1, 2, 4, 6, 9, 12, 13 oraz 16, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
9. Rozwiązania zadań: 3, 5, 7, 8, 10, 11, 14, 15, 17, 18 oraz 19, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Odpowiadaj tylko własnymi słowami, chyba że w zadaniu polecono inaczej.
10. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
11. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
12. Lista lektur obowiązkowych znajduje się na stronie 3 tego arkusza egzaminacyjnego.

Powodzenia!

WYPELNI ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do: nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi dostosowania zasad oceniania.

OPOP-100-2205

Układ graficzny © CKE 2018

na pierwszej stronie arkusza członek zespołu nadzorującego umieszcza adnotację

„Odpowiedzi zdającego znajdują się na wydruku komputerowym – liczba stron wydruku wynosi”

„Odpowiedzi zdającego znajdują się w arkuszu i na wydruku komputerowym – liczba stron wydruku wynosi”

Komputer podczas egzaminu



09312013151
100402-01113_A05

Temat 1.

Napisz przemówienie skierowane do koleżanek i kolegów, w którym przekonasz słuchaczy, że książki mogą być źródłem mądrości. W wypracowaniu odwołaj się do wybranej lektury obowiązkowej oraz innego utworu literackiego i wykaż, że ich przeczytanie może uczynić czytelnika mądrzejszym.

Drodzy koledzy i drogie koleżanki !

Zastanawiacie się pewnie nie raz czy naprawdę książki czynią nas mądrzejszymi i nas czegoś uczą? Moim zdaniem to oczywiste. Chciałabym zatem Was przekonać, do tego, że książki mogą być źródłem mądrości. Uważam, że pomagają nam w zdobywaniu wiedzy, wrażliwości oraz uczą nas czegoś o świecie. Na dowód tego chcę Wam o kilku książkach opowiedzieć.

Na początek proszę Was abyście zwrócili uwagę na „Opowieść Wigilijną” Charlsa Dickensa, która uczy nas o tym, że często w życiu mimo, że popełniamy wiele błędów możemy dostać drugą szansę, gdy będzie starać się pracować nad sobą. Główny bohater tej książki – Ebenezer Scrooge był zgorzkniałym i samotnym mężczyzną, który wszystkich od siebie odrzucał. Jednak w porę uświadomił sobie swoje błędy i pojednał się z bliskimi. To pokazuje, że choć nie można zmienić przeszłości to o przyszłości decydujemy my.

Książki mogą nam również pomagać w rozszerzaniu naszej wiedzy, np. dzięki historii opowiedzianej w „Kamieniach na Szaniec” Aleksandra Kamińskiego możemy się wiele nauczyć o historii Polski w czasach II wojny światowej, oraz o życiu i bohaterstwie ludzi w tamtych czasach. Przedstawione są tam losy młodych ludzi z Szarych Szeregów, którzy działali w Małym Sabotażu oraz w dywersji aby pomóc ojczyźnie. Dzięki tej książce dowiedziałam się wiele o patronie mojej szkoły „Szarych Szeregach”.

Ostatnią książką, o której chciałam wam opowiedzieć jest „Mały Książę” Antoine de Saint-Exupery. Książka ta rozwija wyobraźnię i

Strona 1 z 2

standardowy wymiar marginesów (2,5 cm z każdej strony)

każda strona pliku ponumerowana w formacie „X z Y” („nr strony” z „ogólnej liczby stron”)

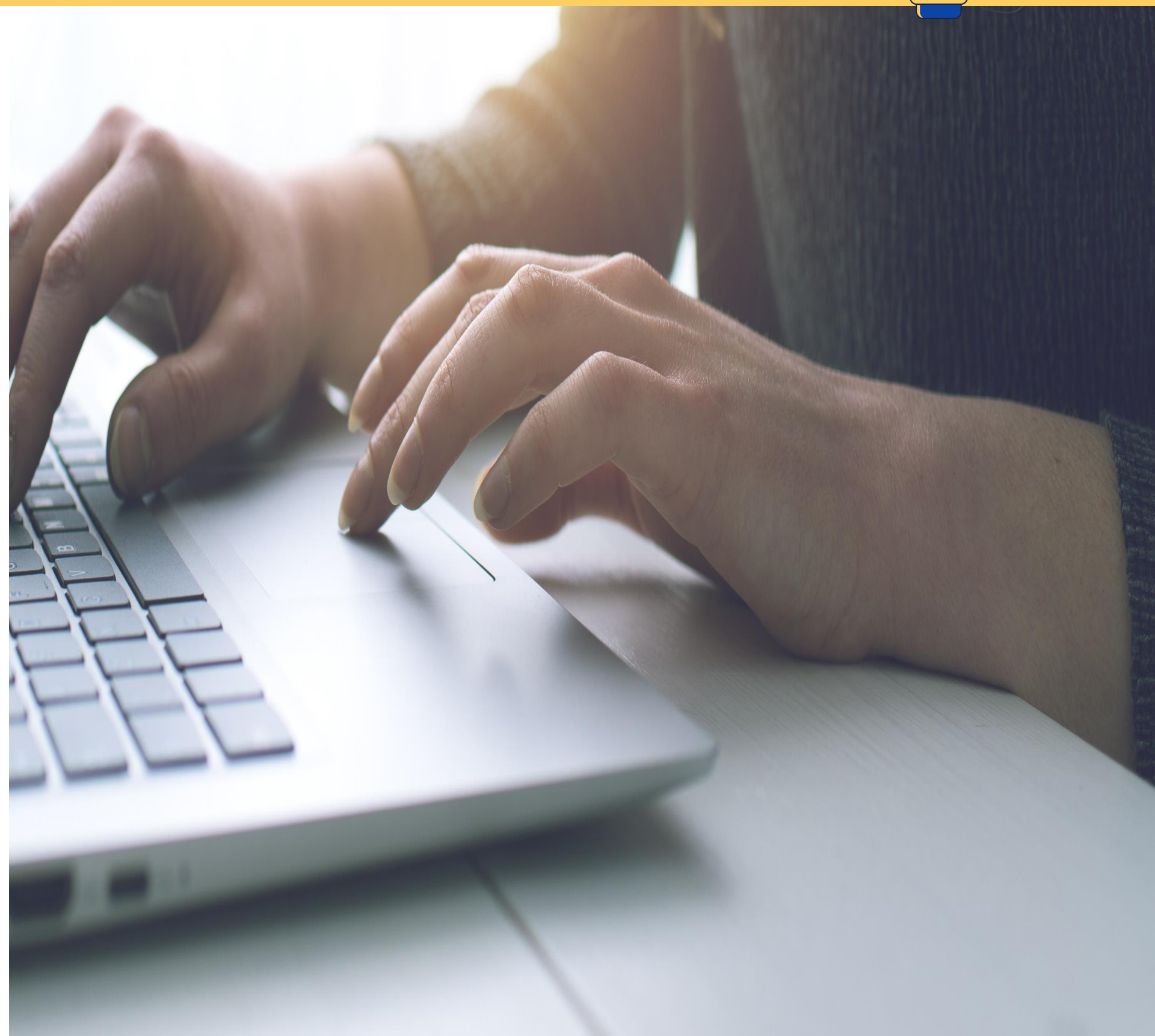
odpowiedzi powinny być zapisane czcionką o rozmiarze co najmniej 12

interlinia: co najmniej 1,15

Komputer podczas egzaminu



**wydrukowane kartki
z odpowiedziami
zdającego
należy zszyć
z 3 stroną arkusza**



Komputer podczas egzaminu



**wydrukowane kartki
z odpowiedziami
zdającego
należy zszyć
z 3 stroną arkusza**



Egzamin w domu zdającego

przewodniczący przed egzaminem upewnia się, że warunki do przeprowadzenia egzaminu są prawidłowe

materiały egzaminacyjne muszą być odebrane i przewiezione do domu zdającego **przez 2 członków zespołu**

przewodniczący wraz z członkiem zespołu odbiera od dyrektora arkusze, dokumentację egzaminacyjną oraz zwrotne koperty

egzamin powinien się odbywać w pomieszczeniu, w którym oprócz zdającego przebywają wyłącznie członkowie zespołu nadzorującego





Współpraca zdającego z nauczycielem wspomagającym

brak arkusza?

jeżeli dla nauczyciela wspomagającego nie został zamówiony odrębny arkusz, należy wykorzystać arkusz rezerwowy (upewniając się, że jest on w tej samej wersji, w której arkusz ma zdający)

nagrywanie egzaminu

przebieg pracy z arkuszem egzaminacyjnym musi być rejestrowany

- w formie jednego pliku audio
- bez zatrzymania nagrywania w trakcie egzaminu
- w takiej jakości, aby nagranie nie budziło wątpliwości co do przebiegu egzaminu

wersja arkusza 100

w przypadku arkusza standardowego po otwarciu arkuszy w sali egzaminacyjnej nauczyciel wspomagający sprawdza, czy ma tę samą wersję arkusza, co uczeń przez niego wspomagany

opis arkusza

oba arkusze należy tak samo zakodować i odpowiednio opisać:
arkusz zdającego / arkusz nauczyciela wspomagającego

opis płyty:
100101-01310

A06
00110205421
O-100





Współpraca zdającego z nauczycielem wspomagającym

wdrożeni do takiej
formy współpracy

nie jest to pierwsze
doświadczenie
ucznia
i nauczyciela

nauczyciel wchodzi
w skład zespołu
nadzorującego

sprawdzone będą
oba arkusze

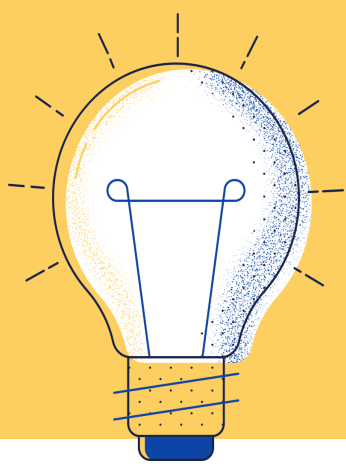
arkusze muszą być
odpowiednio
opisane

uczeń z
Aspergerem
ukierunkowanie
jego uwagi na
pracę

naklejki na
wypełnionym
arkuszu

w kopercie dwa
arkusze i nośnik CD





Współpraca zdającego z nauczycielem wspomagającym

CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

WYPELNIĄ ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ PESEL

A 0 5 0 9 3 1 2 0 1 3 1 5 1

Miejsce na naklejkę. Sprawdź, czy kod na naklejce to O-200.

E8 Egzamin ósmoklasisty
Matematyka

DATA: 25 maja 2022 r.
GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:00
CZAS PRACY: do 150 minut

Instrukcja dla ucznia *Arkusz zdającego*

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 24 stronach jest wydrukowanych 19 zadań.
2. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Czytaj uważnie wszystkie zadania.
4. Wszystkie zadania rozwiąż długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
5. Nie używaj korektora.
6. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
7. Odpowiedzi do zadań **zamkniętych**, tj. 1–15, otocz kółkiem zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze tylko jedna odpowiedź.
8. Odpowiedzi do zadań **otwartych**, tj. 16–19, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
9. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Odpowiedzi znajdują się w arkuszu nauczyciela wspomagającego. Powodzenia!

WYPELNIĄ ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania. Uczeń **nie prznosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.

OMAP-200-2205

Układ graficzny © CKE 2018

- arkusz dla zdającego i arkusz dla nauczyciela wspomagającego (cały komplet) są liczone jako 1 arkusz
- na pierwszej stronie arkusza członek zespołu nadzorującego umieszcza adnotację
 - „arkusz zdającego”
 - „arkusz nauczyciela wspomagającego w pisaniu / w czytaniu / w pisaniu i czytaniu”
- a ponadto
 - „odpowiedzi znajdują się w arkuszu zdającego”
 - „odpowiedzi znajdują się w arkuszu nauczyciela wspomagającego”
 - „odpowiedzi znajdują się w arkuszu zdającego i nauczyciela wspomagającego”



Współpraca zdającego z nauczycielem wspomagającym

CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

WYPELNIĄ ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIKA: A 0 5 PESEL: 0 9 3 1 2 0 1 3 1 5 1

Miejsce na naklejkę. Sprawdź, czy kod na naklejce to 0-200.

E8 Egzamin ósmoklasisty
Matematyka
DATA: 25 maja 2022 r.
GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:00
CZAS PRACY: do 150 minut

Instrukcja dla ucznia *Arkusz zdającego*

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 24 stronach jest wydrukowanych 19 zadań.
2. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Czytaj uważnie wszystkie zadania.
4. Wszystkie zadania rozwiąż długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
5. Nie używaj korektora.
6. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
7. Odpowiedzi do zadań **zamkniętych**, tj. 1–15, otocz kółkiem zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnym stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze tylko jedna odpowiedź.
8. Odpowiedzi do zadań **otwartych**, tj. 16–19, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnym stronie.
9. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Odpowiedzi znajdują się w arkuszu nauczyciela wspomagającego. Powodzenia!

WYPELNIĄ ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania. Uczeń **nie prznosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.

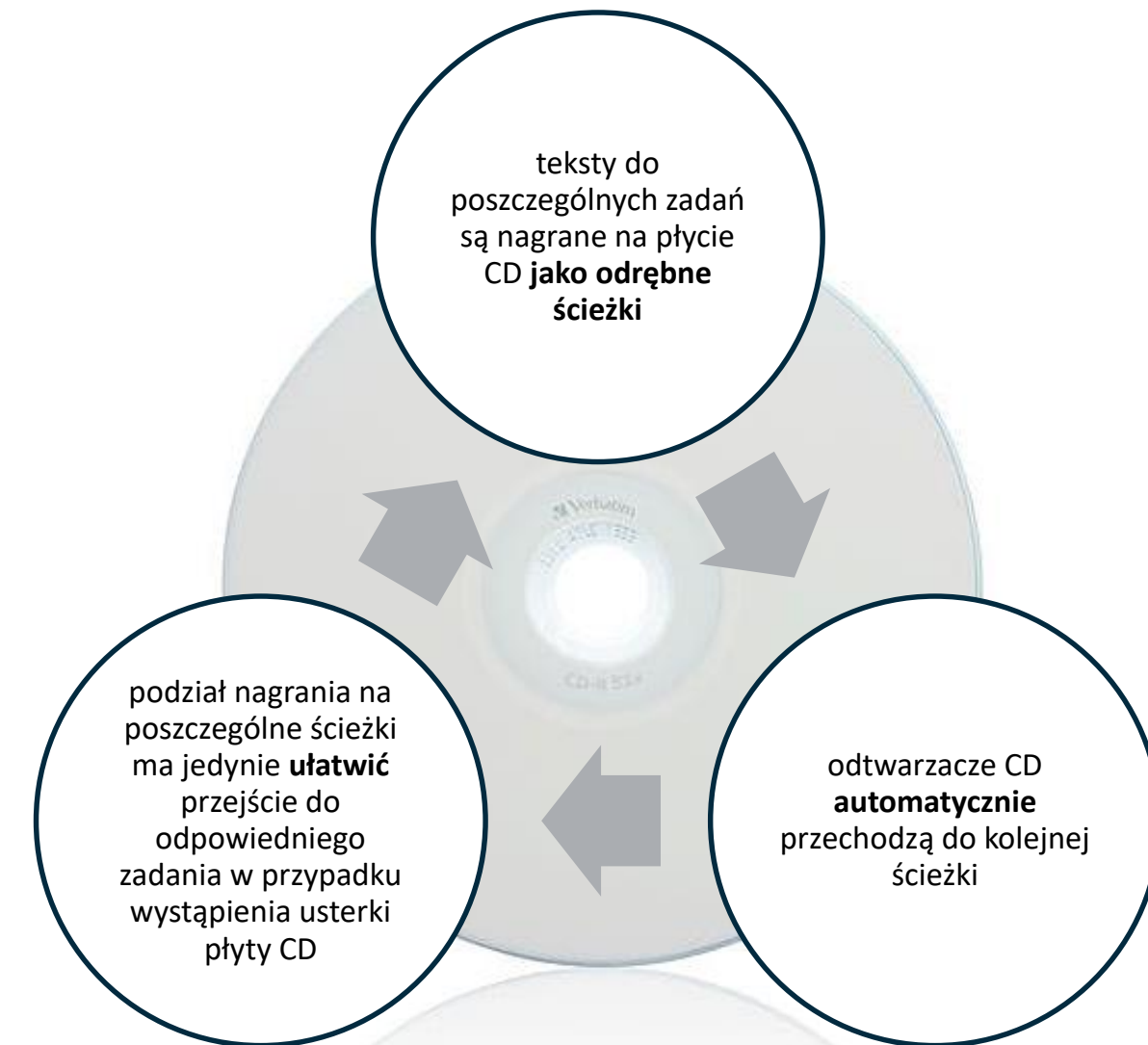
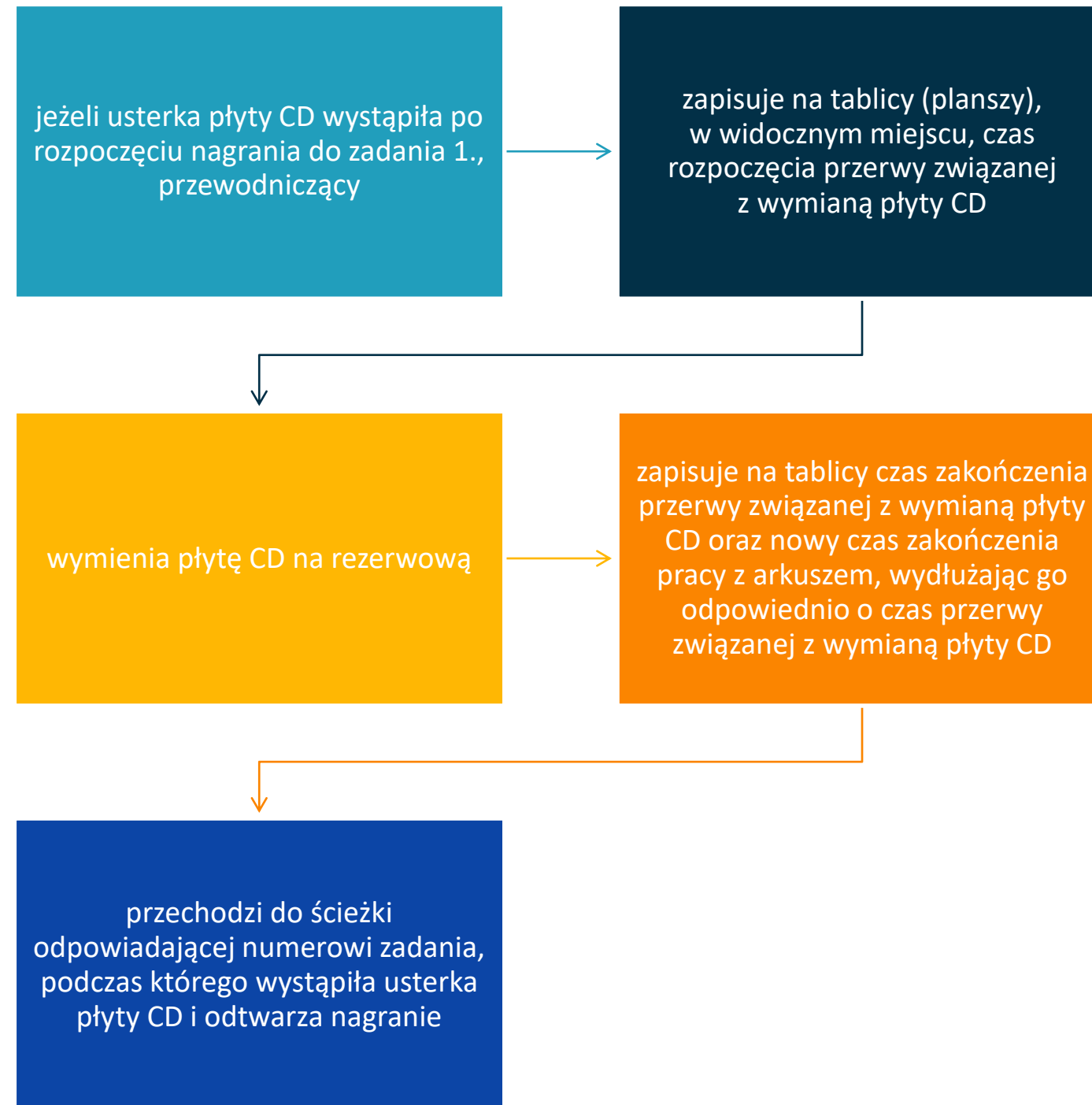
OMAP-200-2205

Układ graficzny © CKE 2018

- arkusz dla zdającego i arkusz dla nauczyciela wspomagającego (cały komplet) są liczone jako 1 arkusz
- na pierwszej stronie arkusza członek zespołu nadzorującego umieszcza adnotację
 - „arkusz zdającego”
 - „arkusz nauczyciela wspomagającego w pisaniu / w czytaniu / w pisaniu i czytaniu”
- a ponadto
 - „odpowiedzi znajdują się w arkuszu zdającego”
 - „odpowiedzi znajdują się w arkuszu nauczyciela wspomagającego”
 - „odpowiedzi znajdują się w arkuszu zdającego i nauczyciela wspomagającego”



Współpraca zdającego z nauczycielem wspomagającym



jeżeli usterka płyty CD wystąpiła od momentu włączenia płyty do rozpoczęcia nagrania do zadania 1., przewodniczący wymienia płytę na rezerwową



„Człowiek, który nie robi błędów,
zwykle nie robi niczego”.

Edward John Phelps

Powodzenia!

Małgorzata Michalska

malgorzata.michalska@lodz.oke.gov.pl

691 300 603