

Wilczyce, dn. 04.12.2025 r.

GMINA WILCZYCE
27-612 WILCZYCE
woj. świętokrzyskie
REGON 830409790 NIP 864-179-77-23

IP.III.ZP.4.2025

Zapytanie ofertowe

Wójt Gminy Wilczyce działając jako Zamawiający w trybie zapytania ofertowego o wartości zamówienia nie przekraczającej 130 000 zł, stosując Regulamin Urzędu Gminy Wilczyce udzielania zamówień publicznych, których wartość nie przekracza wyrażonej w złotych równowartości kwoty 130 000 zł zaprasza do złożenia oferty na:

Przeprowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli Szkoły Podstawowej w Wilczycach w zakresie pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym doradztwo zawodowe i kształtowanie postaw antydyskryminacyjnych oraz w zakresie kształtowania uczniów kompetencji cyfrowych i zielonych realizowanego przez Gminę Wilczyce w ramach projektu „WILCZYCE NA TROPIE WIEDZY – kompleksowy program podniesienia jakości edukacji w Szkole Podstawowej w Wilczycach w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2024 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

1.Opis przedmiotu zamówienia zgodnie z informacjami zawartymi w projekcie:

2.1 Szkolenie doskonalące kształtowanie postaw antydyskryminacyjnych (16 osób, 8 godz.)

Ramowy program nauczania:

1. Dyskryminacja, cyberprzemoc i mowa nienawiści
2. Przemoc motywowana uprzedzeniami
3. Jak wyszukiwać materiały pomocne w profilaktyce dyskryminacji i przemocy
4. Jak przygotować zajęcia poświęcone profilaktyce tych zjawisk
5. Zasady i metody edukacji o prawach człowieka związane z przeciwdziałaniem dyskryminacji i mowie nienawiści w szkole
6. Rola szkoły i rodziny w zapobieganiu i przeciwdziałaniu
7. Przeciwdziałanie homofobii i transfobii w szkole
8. Reagowanie i przeciwdziałanie przemocy i dyskryminacji
9. Programy wsparcia dla uczniów - pomoc emocjonalna i społeczna
10. Organizacja wydarzeń w ramach życia szkolnego
11. Reagowanie na bieżące problemy i potrzeby uczniów z trudnościami integracyjnymi
12. Integracja nowego ucznia z klasą

2.2 Kurs kwalifikacyjny Trening zastępowania agresji TZA (5 osób, 16 godz.)

Ramowy opis programu nauczania:

- 1.Ogólne informacje o Treningu Zastępowania Agresji [TZA]
- 2.Komponenty TZA – ogólne założenia:
 - Trening Umiejętności Społecznych
 - Trening Kontroli Złości
 - Trening Wnioskowania Moralnego

3. Rola trenera w TZA – główne zadania
4. Dobór uczestników do grupy
5. Podstawowe metody pracy ze złością
6. Proces grupowy
7. Trening Umiejętności Społecznych – praktyczne przygotowanie zajęć
8. Treningu Kontroli Złości
9. Trening Wnioskowania Moralnego – metody prowadzenia zajęć
10. Współpraca z rodzicami uczestników TZA
11. Elementy terapii poznawczo – behawioralnej w TZA
12. Komunikacja w pracy z grupą
13. Metoda FUKOZ i inne metody stosowane w TZA
14. Tworzenie scenariuszy zajęć TZA
15. Zachowania trudne podczas zajęć z grupą

2.3 Szkolenie doskonalące Niedyrektywna praca z dzieckiem z niepełnosprawnościami (5 osób, 16 godz.)

Ramowy program nauczania:

1. Wprowadzenie do terapii niedyrektywnej - omówienie podstawowych założeń i cech terapii, zastosowanie w pracy z dziećmi z niepełnosprawnościami
2. Diagnoza i planowanie terapii - analiza potrzeb, umiejętności i możliwości dziecka, dostosowanie terapii do indywidualnych potrzeb
3. Budowanie relacji terapeutycznej - nauka technik budowania zaufania i empatii w relacji terapeutycznej z dzieckiem
4. Stymulowanie rozwoju dziecka - wykorzystanie różnorodnych metod i technik, pobudzających rozwój emocjonalny, społeczny i fizyczny dziecka
5. Praca z rodzicami i opiekunami - omówienie roli rodziców i opiekunów w terapii niedyrektywnej oraz sposobów wsparcia ich w pracy z dzieckiem
6. Ewaluacja i monitorowanie postępów - nauka technik oceny postępów dziecka w terapii i dostosowywania planu terapeutycznego w zależności od rezultatów
7. Samopielegnacja i aktywność ruchowa - wprowadzenie do technik wspierania samodzielności i aktywności fizycznej u dzieci z niepełnosprawnościami
8. Integracja sensoryczna - nauka technik pracy z dziećmi z zaburzeniami sensorycznymi
9. Terapia zabawowa - omówienie roli zabawy w terapii niedyrektywnej dzieci z niepełnosprawnościami oraz nauka technik zabawowych wspierających rozwój dziecka
10. Monitorowanie i dokumentacja postępów
11. Etyka i granice terapii - dyskusja na temat etycznych zagadnień w terapii niedyrektywnej dzieci z niepełnosprawnościami oraz rozpoznawanie i respektowanie granic terapeutycznych

2.4 Szkolenie doskonalące Arteterapia w pracy z dziećmi (5 osób, 12 godz.)

Ramowy program nauczania:

1. Wyrażanie emocji: Sztuka jako narzędzie do wyrażania trudnych do wyrażenia emocji i myśli.
2. Redukcja stresu: Tworzenie sztuki jako pomoc w redukcji poziomu stresu i napięcia oraz rodzaj ucieczki od codziennych problemów.
3. Samopoznanie: Praca nad sztuką jako pomoc w lepszym zrozumieniu siebie, odkrywaniu swoich uczuć, marzeń i obaw.



4. Rozwijanie kreatywności: wpływ arteterapii na rozwój kreatywności oraz inspiracja na inne obszary życia.
5. Terapia traumy: sztuka jako pomoc w przetwarzaniu trudnych wspomnień i doświadczeń u osób doświadczających traumy.
6. Poprawa koncentracji: praca nad sztuką w poprawie koncentracji i skupienia uwagi.
7. Komunikacja bez słów: Arteterapia jako alternatywny sposób komunikacji dla tych, którzy mają trudności w używaniu słów do wyrażenia swoich myśli i uczuć.
8. Współpraca terapeutyczna: jak proces twórczy może także zacieśniać relacje terapeutyczne, umożliwiając terapeutę lepsze zrozumienie pacjenta.

2.5 Szkolenie Efektywne sposoby na trudne zachowania uczniów (10 osób, 10 godz.)

Program szkolenia:

1. Trudne zachowania – definicje, przyczyny i funkcje
2. Modelowanie
3. Pozytywne i negatywne wzmocnienia i ich rola w regulowaniu zachowań uczniów
4. Kara vs naturalna konsekwencja
5. Model współpracy z rodziną wg Carol Sutton

2.6 Szkolenie Techniki kreatywnego nauczania (5 osób, 18 godz.)

Program szkolenia:

1. Przepisy prawne regulujące kwestie innowacji oraz eksperymentów pedagogicznych
2. Nauczyciel jako animator rozwoju intelektualnego ucznia
3. Dokumentowanie i przeprowadzanie ewaluacji innowacji i eksperymentu pedagogicznego
4. Metodyka kreatywnego nauczania
5. Pojęcie, kryteria i wybrane teorie twórczości
6. Trening twórczości w edukacji – rozwiązania praktyczne

2.7 Szkolenie doskonalące Doradztwo zawodowe (5 osób, 10 godz.)

Ramowy program nauczania:

Część I Warsztat pracy doradcy zawodowego:

1. Planowanie kariery zawodowej
2. Indywidualny Plan Działania: przygotowanie
3. Testy predyspozycji i kompetencji zawodowych: rodzaje testów, interpretacja
4. Narzędzia komputerowe wspierające pracę doradcy
5. Gry symulacyjne wykorzystywane w poradnictwie zawodowym
6. Doradztwo zawodowe dla osób niepełnosprawnych

Część II Doradztwo zawodowe w szkołach:

1. Prowadzenie działalności informacyjno-doradczej
2. Udzielanie indywidualnych porad uczniom i ich rodzicom
3. Prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących, przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej
4. Współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego, w szczególności z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc uczniom i rodzicom.

3.1 Szkolenie doskonalące Metodyczne wprowadzenie do wykorzystania okularów VR w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych (4 osoby, 12 godzin)

Ramowy program nauczania:

1. Pojęcia VR – Virtual Reality oraz AR – Augmented Reality
2. Budowa i działanie okularów ClassVR
3. Działanie portalu administracyjnego

4. Zasoby edukacyjne do wykorzystania na zajęciach
5. Przygotowanie własnych scenariuszy lekcji
6. Metodyczne aspekty prowadzenia lekcji z zastosowaniem ClassVR

3.2 Szkolenie Edukacja ekologiczna (10 osób, 8 godz.)

Program szkolenia:

1. Rozwijanie u uczniów świadomości ekologicznej i postaw proekologicznych
2. Zapoznanie z możliwościami prowadzenia zajęć przyrodniczych w terenach zieleni miejskiej i „dzikiej” przyrodzie
3. Edukacja kadry pedagog. w zakresie podst. wiedzy o zmianach klimat., ich przyczynach, konsekwencjach i jak im przeciwdziałać
4. Przygotowanie do zajęć o drzewach – w zakresie rozpoznawania rodzimych gatunków drzew i organizmów bytujących na drzewach, znaczenia drzew - świadczenia usług ekosystemowych i łagodzenia skutków zmian klimat
5. Nabycie wiedzy w zakresie bioróżnorodności i jej znaczenia oraz zagrożeń związanych z jej utratą
6. Podniesienie wiedzy nt. zagrożeń wynikających z zanieczyszczenia powietrza i nadmiernego hałasu

3.3 Kurs kwalifikacyjny grafiki 3D (2 osoby, 24 godz.)

Ramowy program nauczania:

1. Podstawy pracy z programem:
 - interfejs
 - preferencje
 - nawigowanie w scenie 3D
 - konfigurowanie sposobu wyświetlania obiektów w scenie 3D
2. Podstawy pracy z obiektami:
 - zaznaczanie, tworzenie, usuwanie i grupowanie obiektów
 - zarządzanie hierarchią obiektów w scenie
 - praca w trybie obiektu oraz w trybie edycji
 - komponenty obiektu/bryły: wierzchołki, krawędzie, płaszczyzny
3. Podstawy modelowania:
 - przemieszczanie, obracanie i skalowanie obiektów oraz ich komponentów
 - modelowanie za pomocą kluczowych narzędzi (Extrude, Inset, Bevel, Loop Cut, Knife) i modyfikatorów (Subdivision Surface, Solidify, Mirror, Boolean, Array, Simple Deform)
 - zasady modelowania: budowanie siatki obiektu z czworoboków i unikanie trójkątów oraz n-kątów, kontrolowanie przebiegu pętli krawędzi
 - modelowanie w symetrii
 - kontrolowanie gęstości siatki obiektu i ostrości i wyoblenia krawędzi
4. Modelowanie w praktyce:
 - ogólne zasady tworzenia brył organicznych i nieorganicznych
 - łączenie fragmentów bryły o różnych przekrojach
 - zasady modelowania z uwagi na poprawną topologię siatki
 - retopologia
 - wspomaganie procesu modelowania siatki obiektu narzędziami rzeźbiarskimi
 - modelowanie metodą rzeźbienia
 - transferowanie wyrzeźbionych szczegółów powierzchni obiektu na bryłę o poprawnej topologii
5. Tworzenie map UV

- ogólne zasady tworzenia mapy UV obiektu
- planowanie rozmieszczenia krawędzi rozcięcia siatki obiektu
- tworzenie jedno- i wieloelementowych map UV
- optymalizowanie mapy UV
- łączenie drobnych fragmentów mapy UV w większe obszary
- wyrównywanie krawędzi zewnętrznych mapy UV
- tworzenie wieloelementowych map UV

6. Teksturowanie

- podstawy tworzenia materiałów przy użyciu shadera Principled BRDF
- podstawy fizyki reakcji powierzchni na światło
- kontrolowanie odbić światła i odbić środowiskowych na powierzchni obiektu
- rozpraszanie odbić światła
- odbicia kątowe
- tworzenie powierzchni przezroczystych gładkich, „mlecznych” i zabarwionych i efektu penetrowania powierzchni przez światło
- zasady tworzenia rodzajów powierzchni: tworzywa sztuczne, metale, szkło itp.
- tworzenie map normalnych i map przemieszczeń
- podstawy tworzenia własnych tekstur ze zdjęć

7. Oświetlanie

- teoria „rzeźbienia” kształtu obiektu za pomocą światła
- fotograficzne reguły oświetlania obiektów
- tworzenie wirtualnego studio — tło, podłoże, efekty atmosferyczne
- oświetlanie: pojedynczych i grup obiektów, za pomocą lamp i płaszczyzn z materiałami emisyjnymi i obrazów HDR
- kontrolowanie zasięgu i zakresu oddziaływania światła, parametrów światła odbitego

8. Renderowanie:

- techniczne aspekty procesu renderowania obrazu
- renderowanie: z użyciem procesora i karty graficznej, poglądowe i finalne, do warstw, za pomocą silnika Cycles, za pomocą silnika Eevee
- obróbki końcowe wyrenderowanego obrazu
- eksportowanie finalnego obrazu do formatu zgodnych z przeznaczeniem
- przygotowanie końcowej sceny i pliku do renderowania na farmach renderujących

3.4 Kurs doskonalący z zakresu techniki robienia zdjęć, nagrywania filmów oraz obróbki komputerowej (4 osoby, 24 godz.)

Ramowy program nauczania:

1. Kurs filmowania i robienia zdjęć – Moduł I, nauczyciele nauczają się:

- Doboru sprzętu, jaki sprzęt wybrać i do czego,
- Technik pracy w plenerze – blendy, flagi i ramki rozpraszające,
- Nagrania B-Roll w slowmotion i z gimbałem (wyważenie i rodzaje ruchów kamery),
- Samodzielnej konfiguracji ustawień aparatu przez uczestników,
- Praca z autofocusem,
- Techniki pracy ze światłem w plenerze,
- Samodzielnej kompozycji kadru.

2. Praktyka (praca uczestników ze sprzętem po okiem trenera) - Moduł II:

- Przygotowanie stanowiska pracy w kontekście różnych środowisk - plener, sala konferencyjna, itp.
- Nagrywanie w kontekście prowadzenia Webinaru/kanalu YT,
- Nagrywanie w kontekście prowadzenia wywiadu plenerowego,
- Przeprowadzenie sesji zdjęciowej - Nauczyciele w parach przygotowują dla siebie nawzajem profesjonalną sesję biznesową



3. Montaż filmowy – moduł III, N nauczą się:

- Organizacji pracy,
- Zarządzania plikami i sortowania materiału filmowego w programie takim jak np.: Adobe Premiere Pro,
- Technik wpływania na emocje widza,
- Dobrych nawyków montażysty,
- Optymalizacji całego procesu montażu,
- Dobierania odpowiednich presetów do projektu,
- Podstaw pracy z materiałem nagrany na greenscreenie,
- Kreatywnego podejścia do zarejestrowanego materiału filmowego,
- Zasad tworzenia typowych form filmowych,
- Profesjonalnego posługiwania się formatami video oraz kodekami,
- Złotych zasad eksportu swojego filmu.

4. Obróbka zdjęć – moduł IV, nauczyciele nauczą się:

- Wprowadzenie - omówienie programów dostępnych na rynku,
- Sztuka obróbki - ABC dobrego zdjęcia,
- Ekspozycja, kontrast, tonalność,
- Jak uzyskać prawidłowe kolory,
- Miksowanie kolorów - dbanie o spójność fotografii,
- Wyostrenie zdjęć, obróbka końcowa.

3.5 Kurs pilota drona (2 osoby, 25 godz.)

Ramowy program nauczania:

Część teoretyczna:

1. Przepisy lotnicze,
2. Ograniczenia możliwości człowieka,
3. Procedury operacyjne,
4. Techniczne i operacyjne środki ograniczające ryzyko w powietrzu,
5. Ogólna wiedza na temat systemów bezzałogowych statków powietrznych,
6. Meteorologia,
7. Osiągi systemu bezzałogowego statku powietrznego w locie,
8. Techniczne i operacyjne środki ograniczające ryzyko na ziemi.

Część praktyczna:

1. Czynności przed lotem, przygotowanie drona do lotu;
2. Wykonywanie startu i lądowania;
3. Czynności w trakcie lotu: zmiana parametrów lotu, zmiana prędkości, wysokości, zmiana orientacji;
4. Nauka czynności wykonywanych po zakończeniu lotu;
5. Zapobieganie zagrożeniom w sytuacjach niebezpiecznych.

2. Nazwa oraz adres Zamawiającego

Gmina Wilczyce,
Wilczyce 174,
27-612 Wilczyce,
pow. sandomierski,
woj. Świętokrzyskie

tel. (15) 837 72 75, fax. (15) 837 -72-36, NIP 864 179 77 23, REGON 830409790



3. Opis zadania:

Realizacja zadania obejmuje przeprowadzenie doskonalenia zawodowego (szkoleń) dla nauczycieli Szkoły Podstawowej w Wilczycach w ramach projektu „WILCZYCE NA TROPIE WIEDZY – kompleksowy program podniesienia jakości edukacji w Szkole Podstawowej w Wilczycach w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2024 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

1. Wspólne warunki szkoleń :

- 1 godzina szkolenia trwa 60 min;
- 1 nauczyciel może wziąć udział w więcej niż 1 kursie/szkoleniu w ramach danego zadania;
- Prowadzący/wykonawca szkoleń: firma zewnętrzna - usługa zlecona zgodnie z Wytocznymi dotyczącymi kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027, wykształcenie kierunkowe - wyższe/zawodowe lub certyfikaty/zaświadczenia/inne umożliwiające przeprowadzenie danego wsparcia, doświadczenie w roli trenera dla nauczycieli, min. doświadczenie zawodowe w danej dziedzinie, nie krótsze niż 2 lata;
- Miejsce realizacji: szkolenia stacjonarne na miejscu w szkole, bądź w przypadku uzasadnionych ułatwień logistycznych możliwość realizacji szkoleń online;
- Planowane terminy rozpoczęcia i zakończenia szkoleń zostaną dopasowane elastycznie do możliwości nauczycieli. Szkolenia będą prowadzone w blokach weekendowych do 8 godz. Dziennie lub popołudniowych do 4 godz. dziennie według harmonogramu elastycznie dopasowanego do możliwości nauczycieli, umożliwiającego godzenie życia zawodowego z rodzinnym;
- Materiały szkoleniowe, jakie zostaną przekazane uczestnikom: prezentacje pdf, scenariusze zajęć, materiały pomocnicze do diagnozy uczniów;
- Szkolenia zakończą się uzyskaniem odpowiedniego certyfikatu/zaświadczenia poświadczającego nabycie odpowiednich kompetencji. Wiedza nabyta w trakcie szkoleń zostanie wykorzystana przez nauczycieli podczas zajęć z uczniami;
- W skład wszystkich usług szkoleniowych w ramach projektu (zad. 2 i 3) wchodzi: dojazd prowadzących, opracowanie szczegółowych programów zajęć, przeprowadzenie szkolenia, zaprojektowanie i wykonanie badania podniesienia kompetencji u uczestników i opracowanie bilansów kompetencji, przekazanie materiałów szkoleniowych oraz zaświadczeń ukończenia szkolenia.

4. Osoby upoważnione do kontaktu: Robert Jarosz, tel. (15) 837-72-75 wew. 27

5. Termin wykonania zamówienia: Wykonawca wykona przedmiot zamówienia w terminie od dnia podpisania umowy do zakończenia inwestycji tj. po odbiorze końcowym i weryfikacji dokumentacji powykonawczej (nie później niż 30.05.2026 r.)

6. Termin związania ofertą:

Okres związania ofertą wynosi 30 dni licząc od upływu terminu składania ofert.

7. Opis sposobu przygotowania oferty:

- 1) Ofertę należy sporządzić zgodnie ze wzorcowym formularzem oferty stanowiącym załącznik nr 1 do niniejszego ogłoszenia.
- 2) O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy dysponujący odpowiednią wiedzą i uprawnieniami niezbędnymi do należytego zrealizowania przedmiotu umowy:

3) Oferta musi być złożona w formie pisemnej oraz winna być podpisana przez osobę (osoby) uprawnione do występowania w imieniu wykonawcy (do oferty winny być dołączone pełnomocnictwa, zgodnie z wymaganiami Kodeksu cywilnego). Wszystkie załączniki do oferty, stanowiące oświadczenia powinny być również podpisane przez upoważnionego przedstawiciela. Zakres reprezentacji przedsiębiorcy musi wynikać z dokumentów przedstawionych przez wykonawcę.

4) W przypadku, gdy załącznikiem do oferty jest kopia dokumentu, musi być ona potwierdzona za zgodność z oryginałem przez Wykonawcę poprzez dodanie adnotacji: „za zgodność z oryginałem” i umieszczenie podpisu upoważnionego przedstawiciela.

5) Wszystkie strony oferty, a także miejsca, w których Wykonawca naniósł zmiany, winny być parafowane przez osobę podpisującą ofertę.

6) Wykonawca winien zamieścić ofertę w kopercie lub innym opakowaniu szczelnie zamkniętym, które będzie zaadresowane na Zamawiającego i będzie posiadać oznaczenia: **Przeprowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli Szkoły Podstawowej w Wilczycach w zakresie pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym doradztwo zawodowe i kształtowanie postaw antydyskryminacyjnych oraz w zakresie kształtowania uczniów kompetencji cyfrowych i zielonych oraz „Nie otwierać przed: 15.12.2025 r. godz. 12:00”** oraz nazwę i adres lub pieczęć firmową Wykonawcy.

8. Koszty opracowania i złożenia oferty ponosi Wykonawca.

9. Miejsce i termin składania i otwarcia ofert:

1. Ofertę należy złożyć w siedzibie Zamawiającego: **Gmina Wilczyce, Wilczyce 174, 27-612 Wilczyce, w terminie do dnia 15.12.2025 r. do godz. 12:00.**

10. Kryteria oceny ofert.

Kryterium wyboru oferty jest najniższa cena.

11. Zawarcie umowy:

Zamawiający zawrze umowę według wzoru zawartego w Załączniku nr 2 z Wykonawcą, który złożył najkorzystniejszą ofertę.

Z poważaniem

Załączniki:

- Nr 1 – Formularz oferty
- Nr 2 – Wzór umowy
- Nr 3 – Klauzula informacyjna z art. 13 RODO.

WÓJT

mgr Robert Paluch